



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



ESCUELA TÉCNICA
SUPERIOR INGENIERÍA
INDUSTRIAL VALENCIA

Elecciones a Director
ETSII 2025

indus
trials
vlc.

indus
trials
vlc.

Ángel Ortiz
Construyendo la
ETSII del mañana



Presento este programa como candidato a la dirección de la ETSII en las elecciones de 2025, con la convicción de que nos encontramos ante un **momento decisivo** para nuestra Escuela y para el conjunto de las universidades. Vivimos una transformación profunda marcada por la **disrupción tecnológica**, por la **irrupción de la inteligencia artificial** y por un **contexto social y económico que cambia a gran velocidad**. Esta realidad afecta directamente a la manera en que formaremos a nuestros egresados y exige no solo repensar su proceso de aprendizaje, sino analizar cómo aplican sus conocimientos y qué competencias necesitan para desenvolverse con solvencia en entornos crecientemente complejos.

En este escenario, disponer de una **visión clara y un proyecto sólido** es imprescindible. La ETSII cuenta con una trayectoria reconocida, con una identidad consolidada y con unos valores que han sustentado su prestigio durante décadas. Sin embargo, la magnitud del cambio nos obliga a impulsar una **evolución que preserve aquello que nos define y**, al mismo tiempo, nos permita adaptarnos con agilidad a los nuevos tiempos. Este es el sentido del lema que guía nuestra candidatura: **Construyendo la ETSII del Mañana**: una Escuela que se apoya en cimientos sólidos para afrontar con garantías los desafíos de esta nueva etapa.

Esta será la primera **legislatura de seis años** en la historia de la Escuela. Un periodo amplio que afrontamos con responsabilidad y, al mismo tiempo, con la ilusión que brinda la oportunidad de impulsar **transformaciones de mayor alcance**. Unas transformaciones que, como siempre, deberán ser fruto de **consensos amplios** y de un trabajo compartido con toda la comunidad ETSII y con la UPV.

En este proyecto **me acompaña un equipo competente, cohesionado y con una amplia experiencia** en gestión universitaria. Un equipo con capacidad para afrontar momentos complejos, que ha liderado proyectos relevantes en los últimos años y que tanto los que continúan como las nuevas incorporaciones tienen una gran **ilusión** por seguir mejorando la Escuela. Creo firmemente que cuento con un gran equipo, a la altura de nuestra Escuela, **preparado para responder a los retos que tenemos por delante** y para impulsar, con rigor y equilibrio, la transformación que requiere la ETSII en esta nueva etapa.

Durante esta legislatura que ahora termina, **hemos avanzado de forma decidida para preparar a la Escuela ante este futuro que ya asoma**. La constitución del Consejo Estratégico, integrado por algunos de nuestros *Alumni* más destacados,



nos ha permitido identificar tendencias, comprender mejor las demandas del entorno y orientar nuestra reflexión colectiva hacia los retos de la próxima década. La **jornada de estrategia e innovación docente**, así como los grupos de trabajo derivados de ella, han sido espacios clave para repensar la actividad académica y reforzar la mirada a medio y largo plazo.

Al mismo tiempo, hemos seguido impulsando mejoras tangibles que fortalecen a la ETSII. **La ampliación** (doble grado de Ingeniería de Organización y Ciencia de Datos, máster universitario de Seguridad Industrial, máster universitario en Seguridad Nuclear y Protección Radiológica) **y renovación de nuestra oferta académica** (máster universitario en Ingeniería Industrial, máster universitario en Ingeniería Biomédica, máster universitario en Dirección y Gestión de Proyectos, grado en Ingeniería Biomédica, grado en Ingeniería Química), reflejan el **esfuerzo continuo** por adecuar nuestros programas a las necesidades actuales del sector y de la sociedad. La consolidación de las **acreditaciones nacionales e internacionales** demuestra el compromiso de la Escuela con la calidad. La actividad de nuestras cátedras y aulas de empresa, la dinamización de la vida académica con iniciativas como los *INDUSHack*, las acciones de sostenibilidad o la creación de la unidad de comunicación han contribuido a convertir la Escuela en **un espacio más conectado, más abierto y más visible**.

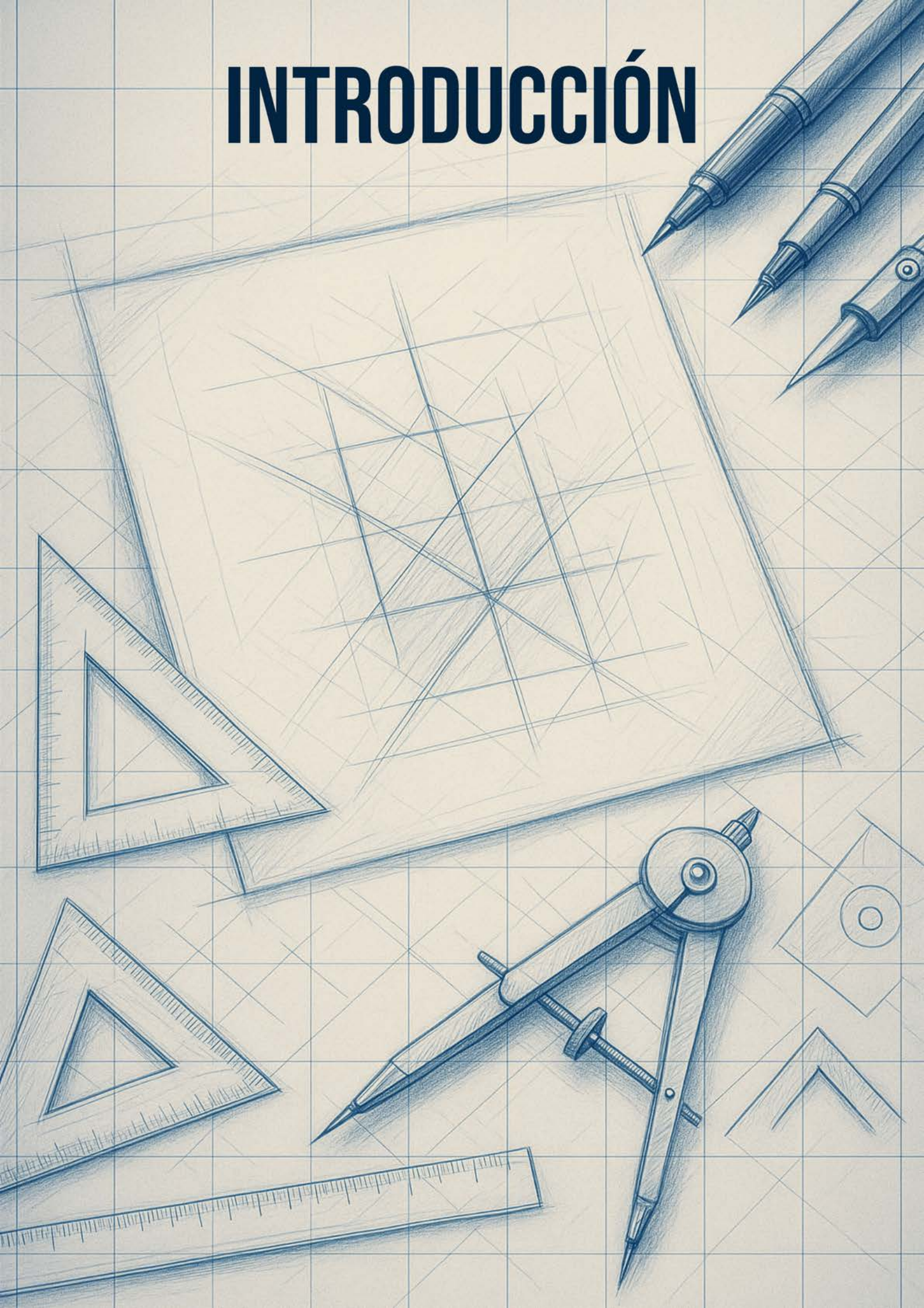
También hemos afrontado circunstancias excepcionales, como los efectos de la DANA, con un espíritu de resiliencia que demuestra la **fortaleza de nuestra comunidad**.

Todo este trabajo ha sido posible gracias al compromiso de quienes formamos la ETSII: estudiantado, profesorado, personal técnico, de gestión y de administración y servicios, y nuestros egresados y empleadores. Somos una **comunidad diversa y cohesionada**, capaz de avanzar incluso en contextos difíciles.

Este programa aspira a consolidar ese impulso colectivo y a proyectarlo hacia la próxima legislatura. Queremos seguir construyendo una ETSII que forme profesionales excelentes, que esté conectada con su entorno y que siga siendo un referente en ingeniería industrial.

Con ilusión, responsabilidad y un firme compromiso con nuestra Escuela, presentamos este proyecto. Confiamos en que, juntos, podamos seguir **construyendo la ETSII del mañana**.

INTRODUCCIÓN



El programa que presentamos nace de una convicción profunda: la ETSII debe ser un referente académico, humano y social, capaz de anticiparse a los desafíos del futuro y de formar a las personas que lo harán posible.

Para ello, nuestro proyecto se construye sobre tres pilares:

- **Ejes de trabajo**
- **Resultados**
- **Acciones**

Los **ejes de trabajo** son nuestra hoja de ruta. Representan los ámbitos esenciales desde los que queremos impulsar una Escuela más fuerte, más abierta y preparada para formar líderes tecnológicos. Estos ejes recogen aquello que nos define y, al mismo tiempo, lo que aspiramos a ser:

- Excelencia docente
- Conexión con la sociedad
- Desarrollo de las personas
- Competencias diferenciales
- Innovación institucional
- Visibilidad

Sobre ellos edificamos los resultados que deseamos alcanzar. Son la manifestación tangible del valor que la ETSII aporta: a sus estudiantes, al entorno que la acoge y a la institución que representa. Conseguirlos de manera sostenida fortalecerá nuestra identidad y garantizará que la Escuela siga siendo un actor relevante en un escenario cada vez más competitivo y cambiante.

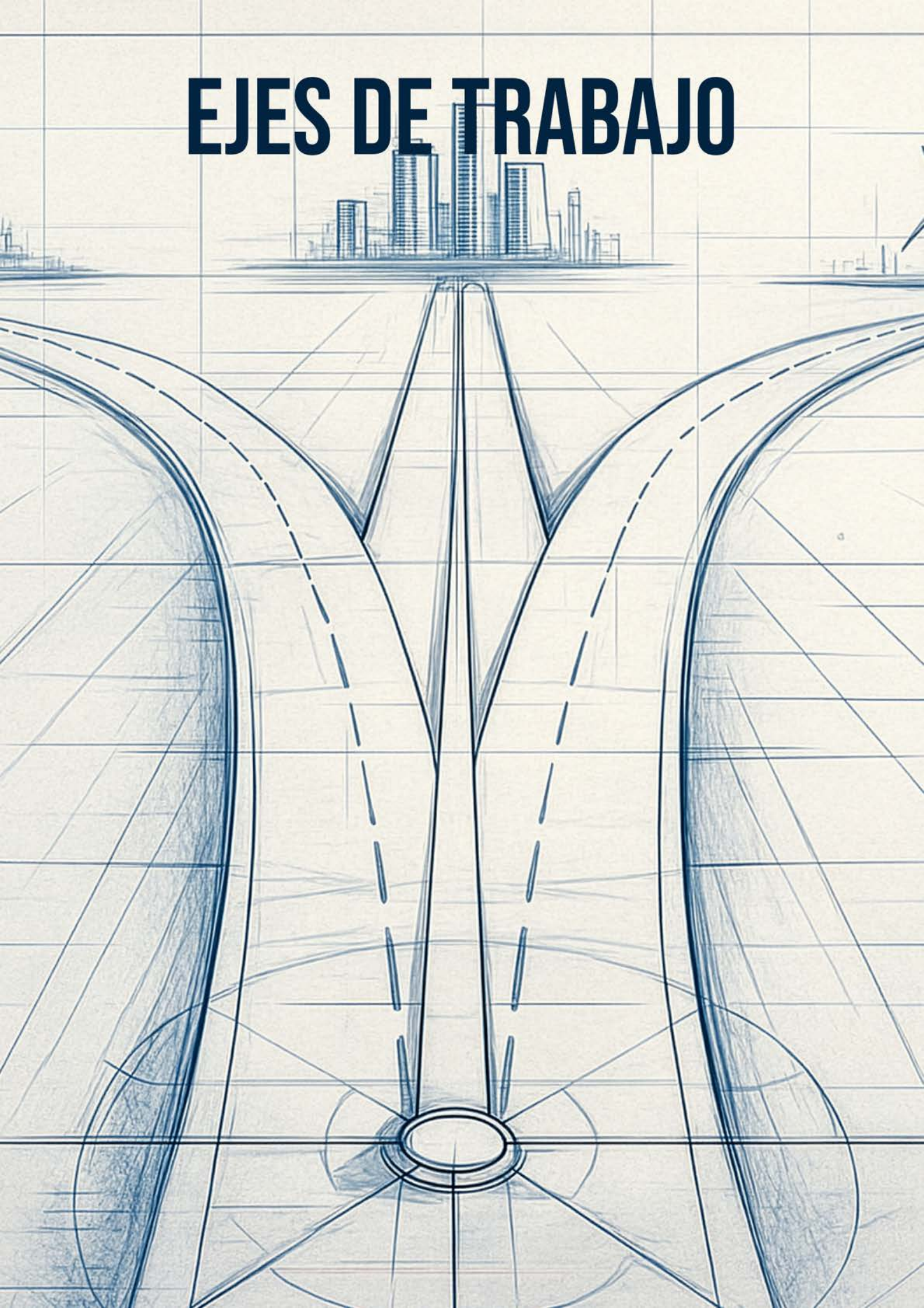
Aspiramos a **resultados** que trasciendan lo inmediato:

- Mayor impacto
- Mayor visibilidad
- Comunidad comprometida y proactiva
- Empleo de calidad para nuestro alumnado
- Proyección internacional

Para avanzar con paso firme, desarrollaremos **acciones** concretas. Cada una de ellas estará alineada con nuestros ejes y orientada a hacer realidad los resultados que perseguimos. Porque creemos en la fuerza de las ideas, pero también en la responsabilidad de convertirlas en hechos.

Este programa es una invitación al compromiso, a la colaboración y al futuro. Un futuro en el que la ETSII continúe siendo sinónimo de rigor, innovación y excelencia.

EJES DE TRABAJO



Los ejes de trabajo constituyen el marco operativo desde el cual la Escuela orienta su actividad docente, su relación con el entorno y su funcionamiento interno. Estos ejes sirven para conectar la identidad y la cultura de la ETSII con la práctica diaria, articulando la manera en la que la institución crea valor y responde a las necesidades de la sociedad.

Cada eje refleja un ámbito clave en el que la Escuela actúa para reforzar su modelo formativo y su posición como centro de referencia. La excelencia docente, la conexión con la sociedad, el desarrollo de las personas, las competencias diferenciales, la innovación institucional y la visibilidad conforman un conjunto coherente que orienta la toma de decisiones y la ejecución de iniciativas. Estos ejes permiten que la ETSII mantenga una evolución constante, alineada con los retos técnicos, profesionales y sociales a los que se enfrenta la ingeniería.

En conjunto, los ejes de trabajo proporcionan la estructura necesaria para avanzar hacia los resultados que definen el proyecto de Escuela. Su desarrollo sostenido permitirá reforzar las señas de identidad de la institución y mantener la calidad y relevancia de su actuación en un entorno de cambio continuo.

1. EXCELENCIA DOCENTE

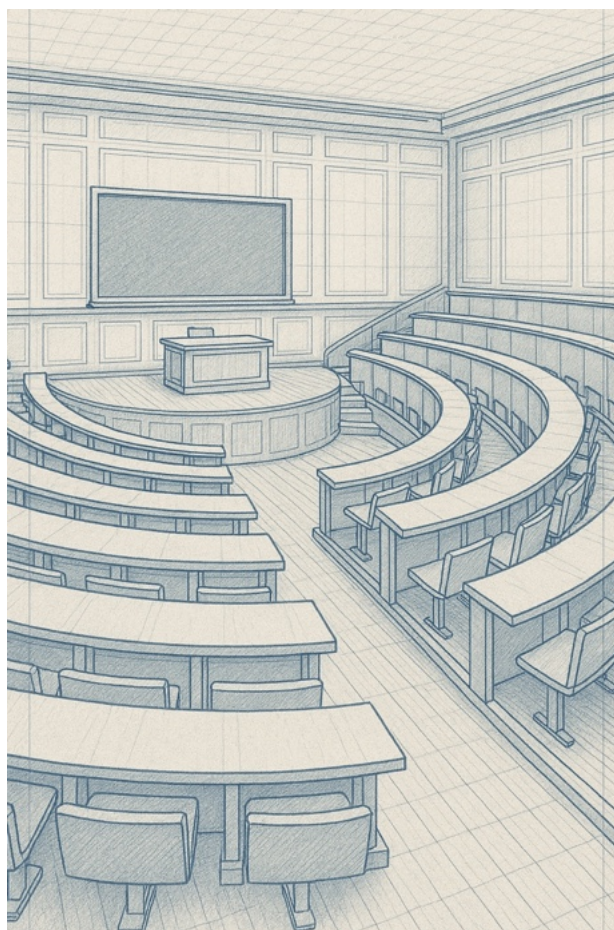
La excelencia docente en la ETSII debe fundamentarse en la incorporación sistemática de las **mejores prácticas**, adaptándolas siempre a la **singularidad de cada título** y al perfil formativo que buscamos.

Este compromiso exigirá metodologías que respondan de manera precisa a las **necesidades reales de aprendizaje**, así como **espacios adecuados** para maximizar la adquisición de conocimientos, habilidades y capacidades críticas para la ingeniería.

Al mismo tiempo, la ETSII deberá mantener un equilibrio claro entre el **rigor académico, la resolución de problemas y los valores** que conforman su cultura de Escuela.

La formación debe situar a los estudiantes ante retos que requieran una **visión holística de la ingeniería** y la capacidad de unir las piezas para resolver problemas complejos.

Este enfoque permitirá que el proceso formativo refuerce el **espíritu crítico, la capacidad de mejora y la adaptabilidad**, atributos que históricamente han



caracterizado a la Escuela y que la comunidad académica ha identificado como esenciales para el futuro.

Finalmente, la **innovación docente** debe orientarse de forma explícita a las necesidades industriales y sociales, integrando nuevos conocimientos, tecnologías emergentes y modelos pedagógicos que favorezcan el aprendizaje en contextos reales.

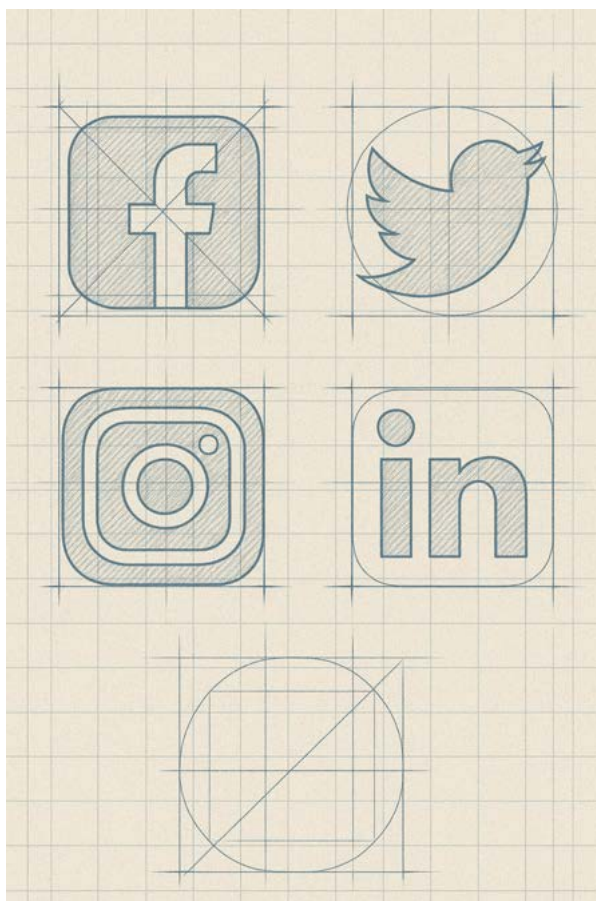
Debemos promover **nuevas formas de enseñar y aprender**, coherentes con el papel que la **inteligencia artificial, la digitalización y la transformación económica** están teniendo en la ingeniería. Esta evolución permitirá consolidar un modelo que preserve nuestros elementos culturales y que se adapte con agilidad a un entorno en constante cambio, reforzando la posición de la Escuela como **referente en la formación de líderes tecnológicos**.

2. CONEXIÓN CON LA SOCIEDAD

La ETSII debe mantener un diálogo constante que permita **identificar tendencias**, conocer de primera mano las demandas del entorno y potenciar grupos de trabajo conjuntos entre la universidad, las empresas y otras instituciones.

Este conocimiento compartido **debe trasladarse a los programas de las titulaciones**, asegurando que la formación responda con precisión a las necesidades reales de la industria y de la sociedad. La Escuela debe formar a sus estudiantes para que sean sensibles al desarrollo sostenible y capaces de analizar los problemas industriales desde una perspectiva integral.

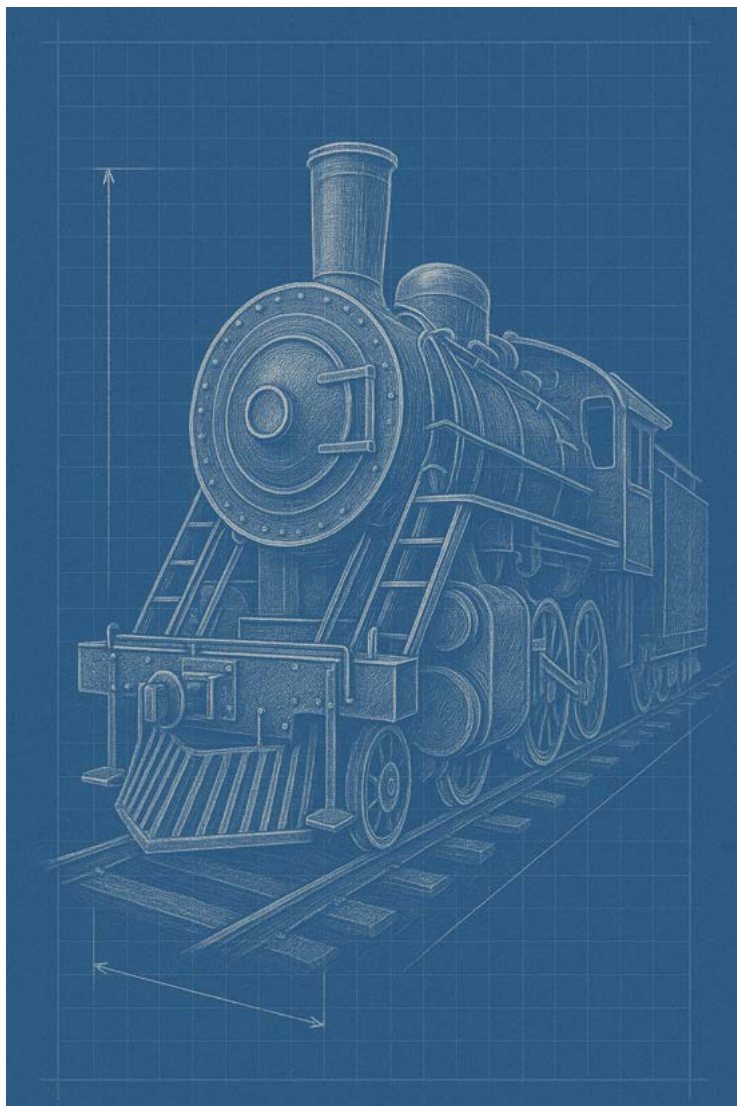
Debemos promover proyectos y acciones que permitan al estudiantado contribuir de manera directa a la resolución de retos de la sociedad, reforzando su capacidad de **impactar positivamente a través de la ingeniería**.



Asimismo, la ETSII debe establecer **vínculos estables con el entorno local, nacional e internacional**. Esto requiere impulsar las cátedras de empresa, definir temas de interés común con organizaciones y administraciones, y desarrollar equipos de trabajo conjuntos que refuercen la aportación mutua. Esta estructura relacional permitirá que la Escuela mantenga una colaboración continua, alineada con su propósito y con la evolución de los sectores productivos.

3. DESARROLLO DE LAS PERSONAS

El desarrollo de las personas que forman la ETSII requiere **conocer las expectativas** de cada miembro de la comunidad y comprender sus motivaciones, necesidades y aspiraciones. La Escuela debe **impulsar su crecimiento personal y profesional** mediante iniciativas específicas que respondan a cada colectivo.



Para ello, resulta esencial informar adecuadamente a los estudiantes sobre las distintas **opciones de desarrollo formativo**, acompañar al personal técnico, de gestión y de administración y servicios en su **evolución profesional a través de la formación y el crecimiento en el entorno de trabajo**, y potenciar el **currículum del profesorado** en aquellos ámbitos en los que la ETSII puede aportar un valor diferencial.

Reforzar el **sentido de pertenencia** y los **valores comunes** de la Escuela es igualmente esencial para consolidar una comunidad sólida y cohesionada. La ETSII debe desarrollar **acciones de bienvenida dirigidas a estudiantes, profesorado y PTGAS**, facilitar el conocimiento de los valores que caracterizan a la Escuela y promoverlos, con el ejemplo, en todas las actividades académicas y de gestión.

La **consolidación del sentimiento de pertenencia**, con una mayor relevancia del programa *Alumni*, para la Escuela y sus egresados, constituye también un elemento clave para **fortalecer la identidad colectiva** y la continuidad del proyecto de Escuela.

4. COMPETENCIAS DIFERENCIALES

La ETSII debe **potenciar las competencias que distinguen a sus egresados**, identificando con claridad aquellos atributos que caracterizan al estudiante de la Escuela y reforzándolos de manera sistemática en su proceso formativo. Estas competencias distintivas deben contribuir a **mejorar la empleabilidad** de los titulados y a consolidar su **formación integral**, haciendo visible aquello que aporta un valor añadido real en su desempeño profesional.

Por ello, la Escuela debe reforzar atributos que históricamente han definido a sus egresados: **la visión global, el rigor, la sostenibilidad, la capacidad de unir las piezas y la adaptabilidad ante entornos complejos y novedosos**. Estos elementos constituyen la **base cultural de la ETSII** y deben seguir estando presentes de forma **transversal** en las actividades docentes y en la interacción cotidiana con el entorno.



Estas competencias, que son propias de los egresados de nuestra Escuela, creemos que son también aquellas que **les permitirán ser más resilientes**. La manera de afrontar la incertidumbre acerca de los puestos y las funciones de los ingenieros e ingenieras del futuro **es redoblar nuestra apuesta** por unas cualidades que les permitan maximizar la utilidad de sus conocimientos y de las nuevas técnicas y herramientas.

También **es esencial comunicar y proyectar este valor diferencial dentro y fuera de la universidad**. La ETSII debe trasladar de manera clara estos atributos a toda la comunidad, incluidos los *Alumni*, y comunicar a la sociedad el **perfil distintivo de sus egresados**. Hacer visible este conjunto de competencias **reforzará el posicionamiento de la Escuela** y contribuirá a consolidar la percepción de la ETSII como un **referente en la formación de profesionales capaces, rigurosos y comprometidos**.

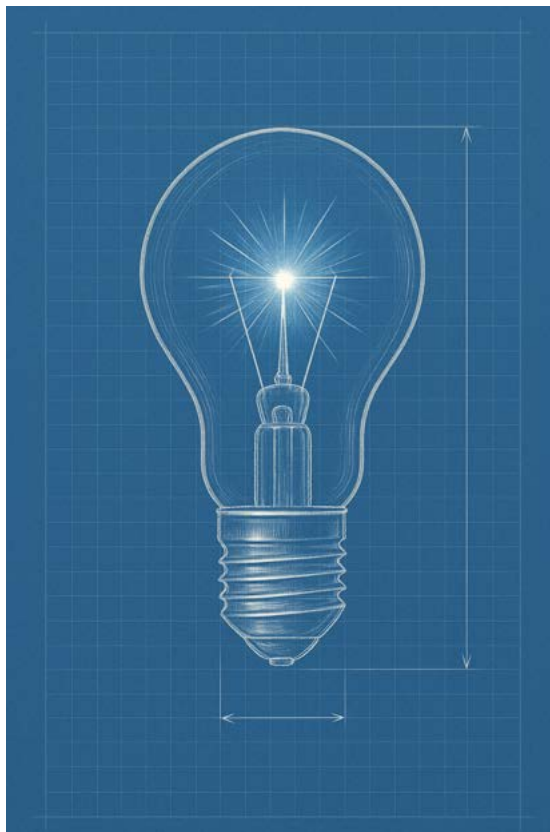
5. INNOVACIÓN

La ETSII debe **modernizar sus procesos, equipos e infraestructuras** para responder con solvencia a los retos actuales y futuros.

Esto implica **simplificar y actualizar** los procedimientos administrativos y académicos, así como **mejorar las aplicaciones** que forman parte del funcionamiento cotidiano de la Escuela.

Es necesario **incrementar la digitalización de los procesos** y asegurar que todas las actuaciones se aborden con una perspectiva de sostenibilidad. Con ello, lograremos promover una **gestión ágil, digital y orientada a resultados**.

Este enfoque permitirá mejorar la eficiencia, **reducir cargas administrativas** y reforzar la **capacidad de la ETSII para adaptarse con rapidez** a las demandas de su entorno académico y profesional

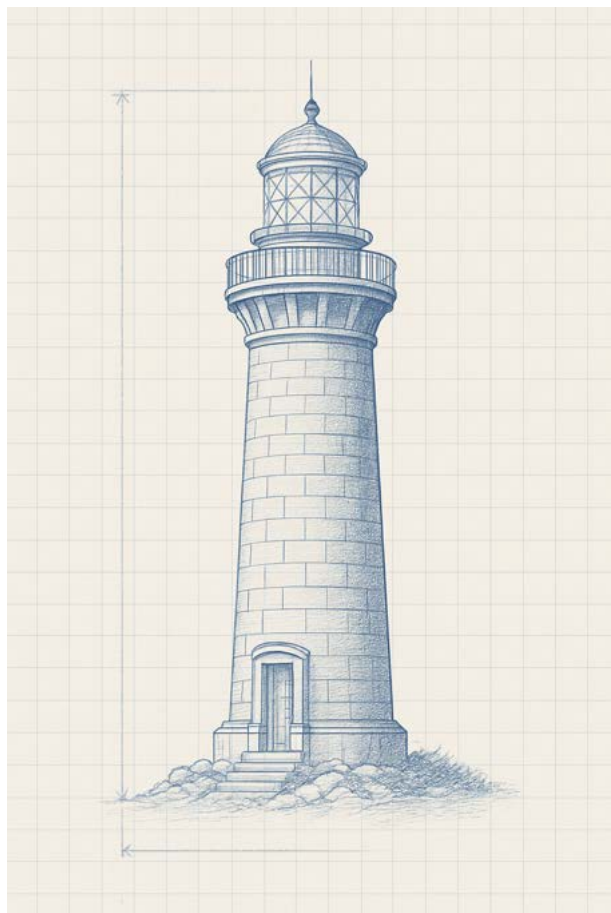


Por otra parte, la Escuela debe desarrollar **sistemas de información que faciliten la toma de decisiones**, tanto estratégicas como operacionales. El mantenimiento de **sistemas de información para uso interno** de la ETSII nos permitirá **reaccionar de manera mucho más rápida y eficaz** a un entorno en constante evolución, al tiempo que reforzará la capacidad de establecer una **estrategia acertada**.

La modernización requiere también **construir y desarrollar infraestructuras innovadoras** que faciliten el trabajo, la formación y la conciliación, garantizando que **los espacios acompañen la evolución de las metodologías docentes** y de las necesidades de la comunidad.

Toda esta innovación debe apoyarse en **una cultura sólida de mejora continua** en todas las áreas de la ETSII. Este compromiso exige un **análisis constante de las oportunidades de mejora** y el lanzamiento de acciones específicas que permitan avanzar de manera sostenida. Consolidar esta dinámica contribuirá a fortalecer la capacidad de adaptación de la Escuela, sí como a reforzar sus señas de identidad, manteniendo un funcionamiento coherente con los valores que caracterizan a la ETSII.

6. VISIBILIDAD



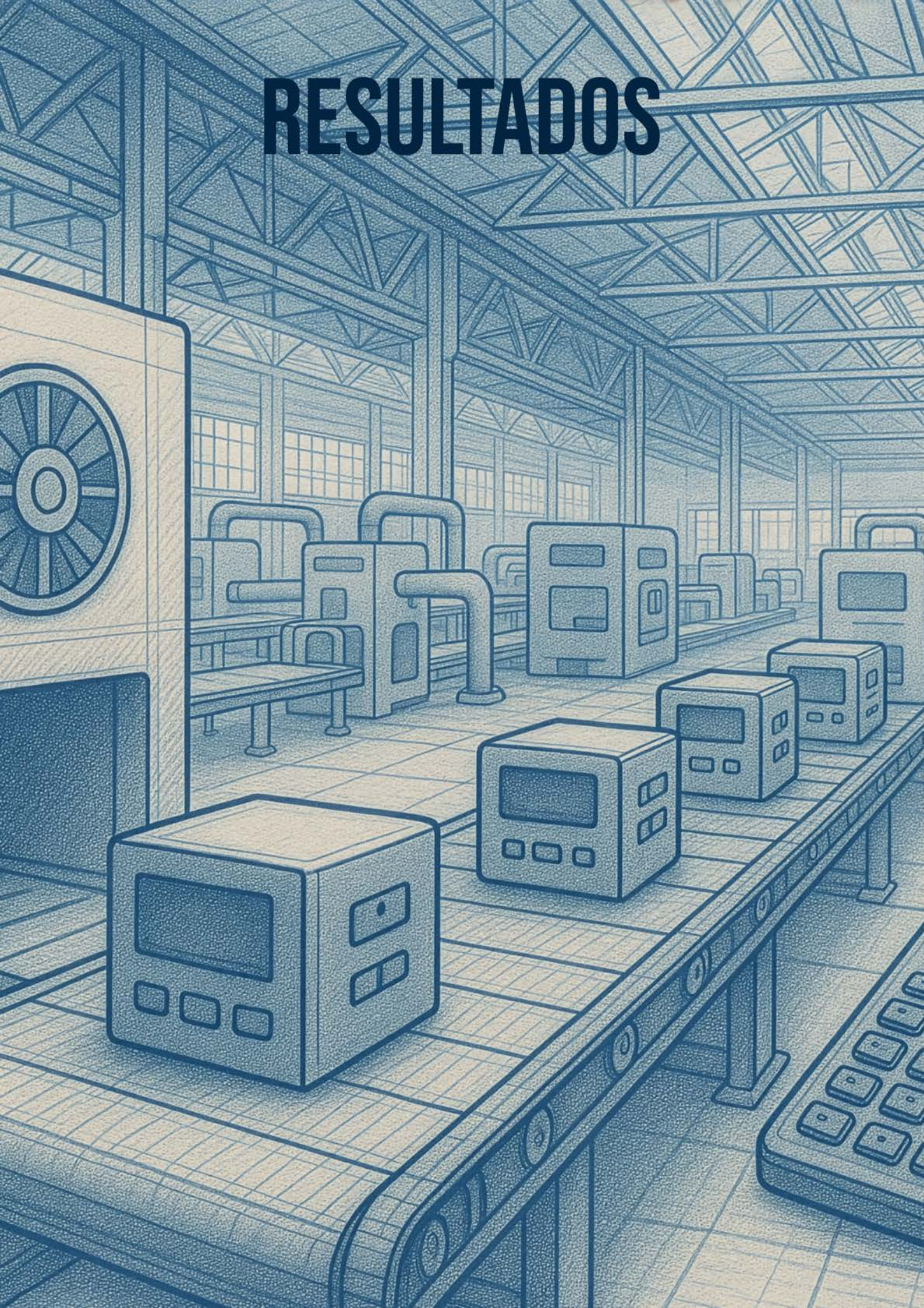
Dar visibilidad al trabajo y a los logros de la ETSII es **esencial para consolidar el reconocimiento que merece el esfuerzo colectivo de la Escuela** en la construcción de un **nuevo paradigma educativo**. La visibilidad de las actividades que se desarrollan en la ETSII resulta fundamental para fortalecer la percepción de **centro de excelencia** y para consolidar un **posicionamiento de liderazgo**. **Lo que no se conoce no se valora**, y por ello la difusión adecuada del trabajo que se realiza debe formar parte de la **estrategia institucional** de la Escuela.

Potenciar la **marca ETSII** es otro elemento clave para proyectar **calidad, prestigio y liderazgo tecnológico**. La marca debe ser un reflejo fiel de los valores de la institución y también reforzar aquellos aspectos que definen nuestro carácter propio dentro de la marca UPV. Una **marca reconocible y sólida** contribuye a generar

confianza y familiaridad con la Escuela, y mejora la **capacidad** de la ETSII **para establecer alianzas y atraer recursos**. Cuanto mayor sea el prestigio y la claridad de la identidad visual y conceptual de la Escuela, más atractivo resultará asociarse a ella para instituciones, empresas e individuos.

De igual forma, atraer talento, alianzas y recursos requiere una comunicación activa y coherente. La **difusión de la actividad de la Escuela es fundamental para captar talento** entre los futuros **estudiantes** y para atraer a los mejores profesionales, tanto del **profesorado como del PTGAS**. Es necesario que los actores con los que la ETSII quiere colaborar conozcan la calidad del trabajo realizado, los valores que definen a la institución y el talento humano que sostiene el proyecto de Escuela. Una comunicación alineada con estos principios permitirá **proyectar adecuadamente la fortaleza y singularidad** de la ETSII.

RESULTADOS



Los resultados representan la expresión final del valor que la ETSII genera a través de su actividad docente, su relación con el entorno y la gestión de la institución. Constituyen, por tanto, una referencia esencial para comprender hasta qué punto la ETSII cumple con su misión y con las expectativas que la sociedad deposita en ella.

Cada resultado define un ámbito central en el que la ETSII debe proyectar su capacidad de influencia: el impacto que la Escuela tiene en la sociedad, la visibilidad alcanzada como institución, la fidelidad y proactividad de su comunidad, la calidad del empleo de sus egresados y el grado de internacionalización. Estos elementos permiten valorar la solidez del proyecto educativo y la forma en que la Escuela se posiciona en un entorno académico y profesional en constante transformación. Son, además, indicadores de la capacidad de la ETSII para mantener una relación estrecha y fructífera con empresas, instituciones y actores sociales.

Su consecución sostenida permitirá consolidar la identidad de la ETSII y asegurar su relevancia en un entorno de exigencia creciente.

1. IMPACTO

Transferencia de conocimiento con aplicación real en el entorno industrial.

La ETSII debe garantizar que el conocimiento generado y transmitido en la Escuela tenga una aplicación directa en el entorno industrial. La actividad docente debe orientarse a resolver necesidades reales y a mejorar procesos productivos. La transferencia efectiva permite que la ingeniería desarrollada en la ETSII tenga un impacto inmediato en las empresas y la sociedad, consolide la utilidad práctica de la formación y refuerce la relevancia de la Escuela en su entorno.

Colaboración activa con instituciones y empresas locales e internacionales.

El impacto de la ETSII se amplía cuando la Escuela mantiene una relación estable y activa con instituciones y empresas, tanto en el ámbito local como en el nacional e internacional. Esta colaboración permite identificar retos emergentes, desarrollar proyectos conjuntos y orientar la actividad académica hacia ámbitos en los que la ingeniería puede aportar un valor diferencial. Una conexión fluida con el entorno garantiza que la Escuela responda con precisión a las demandas de los sectores productivos y consolide su papel como agente relevante en el ecosistema industrial.

Contribución visible al progreso tecnológico y social.

La ETSII debe contribuir de manera clara y reconocible al progreso tecnológico y social mediante su actividad docente, investigadora y de transferencia. Esta aportación se materializa en la formación de profesionales capaces de abordar

problemas complejos, en la promoción de soluciones sostenibles y en la participación activa en proyectos que mejoran el entorno. La visibilidad de esta contribución refuerza la percepción de la ETSII como una Escuela comprometida con la mejora de la sociedad y con el avance tecnológico.

2. VISIBILIDAD

Comunicar lo que hacemos para fortalecer la marca ETSII.

La ETSII debe comunicar de manera clara y coherente las actividades que desarrolla para fortalecer su identidad institucional y consolidar la marca de la Escuela. La difusión de proyectos, iniciativas y logros permite que la comunidad universitaria y el entorno social comprendan la magnitud del trabajo realizado. Una comunicación sostenida y bien orientada refuerza la presencia de la ETSII, aumenta su reconocimiento y contribuye a que sus valores sean plenamente visibles.

Poner en valor la excelencia del trabajo realizado.

La visibilidad de la ETSII exige poner en valor la calidad y la excelencia del trabajo que se lleva a cabo en todas las áreas de la Escuela. Difundir adecuadamente los resultados docentes, los proyectos desarrollados, las colaboraciones institucionales y los logros de estudiantes, profesorado y PTGAS permite mostrar la solidez del proyecto de Escuela. Reconocer y comunicar estas aportaciones es esencial para que la comunidad interna y el entorno perciban el compromiso con la calidad y con la mejora continua.

Posicionar a la Escuela como referente nacional e internacional.

La visibilidad debe contribuir a consolidar el posicionamiento de la ETSII como un referente en el ámbito nacional e internacional. Este posicionamiento se logra mostrando de forma consistente la calidad del trabajo realizado, la singularidad del modelo formativo y el compromiso de la Escuela con la innovación y el liderazgo tecnológico. Una estrategia de comunicación bien articulada facilita la proyección exterior de la ETSII, refuerza su prestigio y mejora su capacidad para atraer talento, alianzas y recursos.

3. FIDELIZACION Y PROACTIVIDAD

Reforzar el sentido de pertenencia de toda la comunidad ETSII.

La ETSII debe fortalecer el sentimiento de pertenencia de todas las personas que integran la Escuela, desde el estudiantado hasta el profesorado y el personal técnico, de gestión y de administración y servicios. Consolidar este vínculo requiere promover acciones que refuercen la identidad compartida y los valores comunes, y que hagan visible la importancia del papel de cada miembro dentro del proyecto de Escuela. Un sentido de pertenencia sólido contribuye a la cohesión interna y refuerza la continuidad del proyecto institucional.

Fomentar la implicación activa de egresados y colaboradores.

La implicación de los egresados y de los colaboradores es un elemento esencial para la proactividad de la comunidad ETSII. Mantener una relación activa con quienes han formado parte de la Escuela permite generar una red sólida de apoyo, asesoramiento y colaboración. Incrementar esta participación facilita el intercambio de experiencias, amplía las oportunidades de conexión con el entorno profesional y fortalece la estructura institucional de la ETSII como comunidad abierta y comprometida.

Crear un entorno motivador que impulse la mejora continua.

Para favorecer la fidelidad y la proactividad, la ETSII debe consolidar un entorno motivador en el que las personas se sientan reconocidas, valoradas y orientadas hacia la mejora continua. Un clima de trabajo y de aprendizaje que fomente la iniciativa, que refuerce la colaboración y que proporcione oportunidades reales de crecimiento contribuye a que la comunidad asuma un papel activo en el desarrollo de la Escuela. Este entorno es clave para mantener altos niveles de compromiso y para sostener una cultura institucional sólida y dinámica.

4. EMPLEO DE CALIDAD

Mantener una inserción laboral elevada y sostenible.

La ETSII debe garantizar que sus egresados accedan a un empleo de calidad, manteniendo unos niveles de inserción laboral elevados y sostenibles en el tiempo. La solidez técnica de la formación, unida a las competencias diferenciales que caracterizan al estudiantado de la Escuela, permite que los titulados afronten con solvencia los retos profesionales y se integren de manera efectiva en sectores productivos diversos. Mantener esta fortaleza requiere un compromiso continuado con la excelencia y la adaptación al entorno.

Alinear la formación con las demandas reales del mercado.

Para asegurar un empleo de calidad, la formación impartida en la ETSII debe estar alineada con las necesidades reales del mercado laboral. Conocer de manera precisa las demandas de la industria y de las instituciones permite orientar los contenidos, las metodologías y los proyectos hacia ámbitos con una aplicación práctica clara. Esta alineación garantiza que los titulados dispongan de las capacidades que requieren los sectores productivos y refuerza la utilidad real de los conocimientos adquiridos.

Favorecer trayectorias profesionales acordes con la cualificación ETSII.

La ETSII debe favorecer que sus titulados accedan a puestos de trabajo acordes con la cualificación adquirida y con el nivel de exigencia de su formación. Esto implica promover una preparación integral que combine conocimientos rigurosos, visión global y capacidad de adaptación, y que facilite el desarrollo de trayectorias profesionales sólidas y coherentes con el perfil ETSII. La calidad del empleo se convierte así en un indicador directo de la relevancia del proyecto

formativo de la Escuela, basado en gran medida en nuestras competencias diferenciales.

5. INTERNACIONALIZACIÓN

Atraer talento y diversidad a nuestras aulas y proyectos.

La internacionalización de la ETSII requiere atraer talento y diversidad a las aulas y a los proyectos de la Escuela. Incorporar estudiantes y colaboradores procedentes de distintos contextos culturales y académicos enriquece la experiencia formativa y amplía la perspectiva con la que se abordan los retos de la ingeniería. Esta diversidad contribuye a consolidar un entorno de aprendizaje abierto y global, coherente con las exigencias del ejercicio profesional en un mundo interconectado.

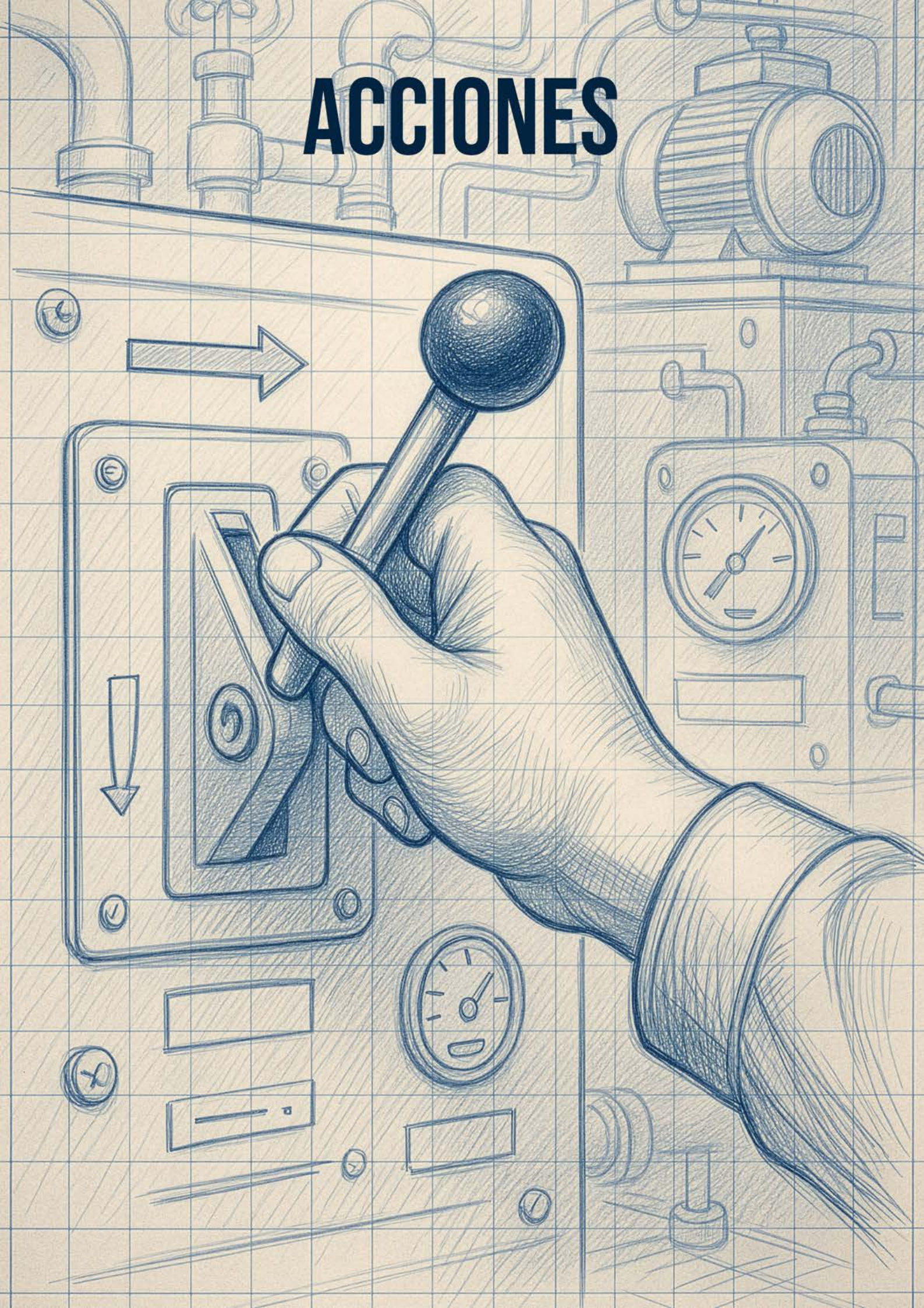
Reforzar las alianzas internacionales con centros y empresas líderes.

La ETSII debe fortalecer sus alianzas internacionales con universidades, centros tecnológicos y empresas de referencia. Estas colaboraciones permiten desarrollar proyectos conjuntos, compartir conocimiento y abrir oportunidades para la movilidad del estudiantado y del profesorado. Mantener vínculos estables con instituciones de prestigio internacional refuerza la capacidad de la Escuela para anticipar tendencias, mejorar sus prácticas y participar en iniciativas de alto impacto.

Consolidar la proyección global y el prestigio de la ETSII.

La proyección global de la ETSII debe consolidarse mediante la presencia activa en redes internacionales, la participación en proyectos estratégicos y la difusión de los logros de la Escuela en el ámbito global. Mostrar de forma consistente la calidad de la formación, la singularidad del modelo docente y la capacidad de innovación contribuye a reforzar el prestigio de la ETSII como institución de referencia en ingeniería industrial. Una internacionalización sólida es un elemento clave para asegurar la relevancia y competitividad de la Escuela en el futuro.

ACCIONES



Las acciones que se presentan a continuación constituyen el **compromiso operativo** de esta candidatura para desarrollar, de manera efectiva y medible los ejes de trabajo de la ETSII y conseguir los resultados. Si los ejes establecen las líneas estratégicas de actuación, las acciones concretan cómo transformar esa visión en resultados tangibles para la Escuela y para su comunidad. Representan, por tanto, el puente entre el marco conceptual del programa y las mejoras reales que deberán experimentarse durante la próxima legislatura.

En conjunto, **estas acciones conforman una hoja de ruta** para los próximos seis años. Su objetivo es garantizar que la ETSII avance con decisión en la adaptación a los nuevos tiempos, manteniendo sus valores, reforzando su identidad y respondiendo con rigor a las demandas de la sociedad, la industria y el propio estudiantado. **Son el compromiso de un equipo preparado para seguir construyendo la ETSII del mañana** desde la solidez y la responsabilidad institucional.

1. Redactar un nuevo Plan Estratégico de la ETSII, asegurando su alineación con los objetivos institucionales.
2. Elaborar informes periódicos que midan el avance del plan y generen propuestas de mejora. Garantizar que estos informes sean útiles para la toma de decisiones de la Dirección de la ETSII.
3. Identificar áreas críticas donde la toma de decisiones pueda reforzarse mediante datos y analítica avanzada. Priorizar aquellas que impacten directamente en titulaciones, recursos y calidad.
4. Desarrollar cuadros de mando y herramientas de seguimiento orientadas a la mejora continua. Capacitar a los equipos para interpretarlas correctamente y aplicarlas a la gestión.
5. Crear un laboratorio especializado en análisis de datos con impacto en la institución, las empresas y la sociedad.
6. Desarrollo del nuevo reglamento de la Escuela y actualización normativa.
7. Potenciar la participación del estudiantado en equipos de Generación Espontánea, fortaleciendo competencias técnicas y personales. Ampliar su visibilidad y oportunidades de colaboración.

8. Crear un ecosistema emprendedor sólido que acompañe a estudiantes con ideas, ofreciéndoles mentoría y estructura para convertirlas en proyectos reales.
9. Consolidar y ampliar las cátedras de empresa como canal estratégico de conexión con el entorno industrial. Diseñar actividades coordinadas que integren al profesorado, a las empresas y al estudiantado.
10. Fortalecer el *INDUSHack* como espacio permanente de emprendimiento, innovación y encuentro con empresas. Establecer una programación estable para mantener su relevancia.
11. Obtener la acreditación institucional.
12. Garantizar la continuidad y renovación de sellos internacionales como ABET, alineando procesos académicos y de calidad con estándares globales.
13. Revisar los procesos de calidad para eliminar cargas administrativas innecesarias.
14. Proponer herramientas o automatizaciones que faciliten la gestión.
15. Establecer estándares de digitalización que mejoren la agilidad en trámites y la experiencia de los usuarios.
16. Modernizar metodologías docentes para adaptarlas al contexto disruptivo actual y a las necesidades industriales y sociales.
17. Priorizar la innovación aplicable y sostenible.
18. Obtener la certificación BREEAM para el aulario, integrando criterios de sostenibilidad.
19. Garantizar el acceso anticipado y claro a horarios, aulas, exámenes y reservas. Promover procesos coordinados y consensuados que reduzcan conflictos.

20. Diseñar una franja horaria común para actividades con empresas y visitas industriales.
21. Revisar la oferta formativa en inglés, definiendo itinerarios coordinados que reduzcan solapes y aseguren accesibilidad real.
22. Establecer una consulta anual de necesidades formativas del profesorado y coordinar con el ICE de la UPV la oferta de cursos específicos para la ETSII.
23. Facilitar sesiones periódicas para identificar tendencias en perfiles profesionales y ajustar la docencia a las necesidades reales del mercado.
24. Implementar talleres de empleabilidad en colaboración con empresas empleadoras. Incluir recomendaciones, simulaciones y criterios clave de selección.
25. Ofrecer tutorías específicas por titulación para guiar al estudiantado en la búsqueda de prácticas, mejorando la inserción laboral temprana.
26. Organizar charlas con antiguos alumnos para reforzar la inspiración y motivación del estudiantado. Mostrar trayectorias reales de impacto.
27. Crear una red estable de colaboración con egresados que apoye actividades académicas, reclutamiento y orientación profesional.
28. Desarrollar un itinerario de formación en resolución de problemas complejos en todas las titulaciones. Integrarlo como un sello propio ETSII.
29. Transferir buenas prácticas docentes y promover proyectos conjuntos con universidades internacionales (ej. red TIME).
30. Impulsar la participación del profesorado en PIMEs institucionales, orientando su desarrollo pedagógico y técnico.
31. Adaptar los entornos de aprendizaje a la irrupción de la inteligencia artificial, incorporando nuevas herramientas y criterios formativos en todos los títulos.

32. Formar al profesorado y al PTGAS en inteligencia artificial para desarrollar adecuadamente sus actividades.
33. Actualizar la web de competencias transversales con el marco de competencias del siglo XXI de la UNESCO.
34. Mantener jornadas de reconocimiento a buenas prácticas docentes y trabajos destacados del estudiantado. Dar visibilidad continua, no solo anual.
35. Difundir trayectorias de investigación y su impacto en la docencia mediante formatos como podcasts y contenidos multimedia.
36. Diseñar estrategias de captación de talento estudiantil en colaboración con Estudiantado y *Alumni*.
37. Crear la figura de tutor de curso para reunirse periódicamente con delegados y detectar situaciones críticas y casos de excelencia.
38. Ofrecer reconocimiento académico a los tutores de curso y programar reuniones visibles en el calendario institucional.
39. Implementar un boletín o reuniones periódicas que visibilicen logros del profesorado, PTGAS, estudiantado y generación espontánea.
40. Crear una exposición rotatoria de logros y referentes, incluyendo una muestra dedicada al talento femenino.
41. Acompañar al profesorado novel para facilitar su integración y fomentar el sentimiento de pertenencia.
42. Crear un concurso donde el estudiantado premie las mejores actividades docentes innovadoras, reforzando la motivación del profesorado.
43. Articular el posicionamiento de la ETSII como referente en la reindustrialización, innovación y formación para un mundo complejo.

44. Crear una base institucional de prácticas internacionales apoyada en *Alumni* y redes docentes.
45. Garantizar que el estudiantado tenga acceso fácil a empresas europeas.
46. Facilitar la gestión administrativa y el reconocimiento de créditos para quienes realicen prácticas Erasmus+.
47. Negociar convenios donde los estudiantes puedan realizar su TFM como *Research Assistants* en laboratorios estadounidenses.
48. Fomentar equipos mixtos (locales + internacionales) que participen en retos de ingeniería planteados por empresas.
49. Desarrollar actividades para acelerar la integración social y académica del estudiantado *incoming* y reforzar la dimensión internacional de la ETSII.
50. Diseñar estratégicamente el nuevo edificio de la Escuela. Estudio funcional de necesidades de los próximos 20 años.
51. Modernizar aulas y espacios docentes. Mejora de espacios y su gestión para garantizar un proceso de aprendizaje de calidad y adaptado a las metodologías docentes actuales y futuras.
52. Renovar espacios no docentes, zonas comunes y apoyar en la gestión de espacios departamentales.
53. Mejorar las áreas de estudio, zonas comunes y espacios en general para crear una Escuela más eficiente y orientada a los diferentes usuarios.
54. Continuar con la integración de los canales de comunicación de la Escuela, juntamente con la agenda y la reserva de espacio.
55. Lanzar una línea propia de *merchandising* de calidad de la Escuela en coordinación con la UPV.

A blue-toned illustration of a sports team huddle. Eleven players are shown from the chest up, arranged in a circle. They are wearing jerseys with numbers: 5, 4, 3, 2, 1, 10, 8, 7, 6, 5, and 4. The players have various expressions, some looking towards the center, others looking slightly away. The background is a light blue grid pattern.

EL EQUIPO



Ángel Ortiz
Director

“Me apasiona poder construir la ETSII del futuro”

Ángel Ortiz Bas, estudió la carrera de Ingeniería Industrial en la ETSII de la UPV donde posteriormente desarrolló su doctorado. Actualmente es Catedrático de Universidad en el Departamento de Organización de Empresas. Ha sido Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial desde el año 2022 hasta la actualidad. Ha sido Subdirector de la ETSII, Director de área de la UPV, Director académico del Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro (MUIAPLCS) y Subdirector del Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de Producción y de Secretario del Departamento de Organización de Empresas.

Adscrito a la ETSII desde el año 1995, ha impartido docencia en titulaciones de primer ciclo, segundo ciclo, grado, máster y doctorado en ámbitos relacionados con la estrategia, los procesos de negocio y la dirección de operaciones y la logística.

Es presidente de la Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería Industrial y de la Comisión de Ingeniería y Arquitectura de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña.

Ha liderado o participado en 18 proyectos europeos, ha participado en más de 40 contratos con empresas e instituciones. Cuenta con 4 sexenios de investigación y uno de transferencia y más de 100 artículos publicados en revistas internacionales.

Funciones

1. Representar y defender los intereses de la ETSII en la UPV y en cualquier institución.
2. Desarrollar las propuestas y ejecutar los acuerdos de la Junta de Escuela.
3. Coordinar la ejecución del Plan Estratégico de la ETSII y del programa electoral.
4. Establecer y liderar procesos de coordinación horizontal y vertical de las diferentes Subdirecciones.



Amparo López
Jefa de Estudios

“Trabajaremos para hacer de la ETSII un espacio común de referencia para los miembros de la Escuela”

P. Amparo López Jiménez es doctora en Ingeniería Industrial por la UPV y Bachelor in Combined Engineering por la Universidad de Coventry (Reino Unido). Es catedrática de universidad en el Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente, del que ha sido directora por más de 8 años, tras haber sido subdirectora docente y secretaria de este departamento por 8 años más. Con anterioridad fue subdirectora de ordenación docente de la ETSII desde 2006 a 2008. Ha sido coordinadora de directores de departamento en la UPV y representante del PDI en la mesa del Claustro.

Su especialidad de investigación es la ingeniería hidráulica aplicada a la sostenibilidad, en el ámbito de la hidráulica urbana. Ha sido Vicepresidenta de la "International Association for Hydro-Environment Engineering and Research (IAHR)" desde 2021 a 2025. Tiene una amplia experiencia investigadora, con un gran número de publicaciones, liderazgo de proyectos de investigación, transferencia en temas de hidráulica urbana o dirección de tesis doctorales o trabajos fin de máster en el ámbito de la Ingeniería del Agua y la Sostenibilidad, lo que le ha llevado a obtener el Premio al Impacto Excelente de la Investigación UPV en 2025.

Es profesora de Máquinas Hidráulicas en la ETSII, directora de gran número de trabajos final de grado; ha creado un variado material de docencia en red y ha participado en un amplio espectro de proyectos docentes y actividades de formación a estudiantes y egresados. Fue merecedora del Premio a la Excelencia Docente de la ETSII en sus primeros años de docencia.

Funciones

1. Gestionar las relaciones con el Profesorado, Centros y Departamentos.
2. Trabajar coordinadamente con el PTGAS en los procesos formales y reglamentarios relacionados con el estudiantado y el profesorado.
3. Gestionar el Encargo Docente (POD) de la Escuela.
4. Ejercer la dirección e inspección de todos los servicios de la Escuela y el control del cumplimiento de las obligaciones de las personas que prestan sus servicios en la misma.



Alfonso Cárcel
Secretario

“Todas las redes tienen huecos”

Alfonso Cárcel González es Doctor Ingeniero Industrial por la UPV y Catedrático de Universidad en el Departamento de Ingeniería Mecánica y Materiales. Imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI), en el Máster Universitario en Ingeniería Química (MUIQ) y en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII). Ha sido Director Académico de GITI, Subdirector de Calidad y Planificación de la ETSII y Director del Departamento de Ingeniería Mecánica y Materiales. Viene ocupando el cargo de Secretario de la ETSII desde 2021.

Es investigador del Instituto Universitario de Tecnología de Materiales de la UPV. Sus líneas de investigación y transferencia se orientan a la optimización de procesos de obtención y procesamiento de materiales para ingeniería, al desarrollo de materiales celulares y a las actividades de diagnóstico de fallos en servicio e ingeniería forense.

Funciones

1. Canalizar la información sobre normativa universitaria a los correspondientes colectivos y miembros de órganos y comisiones de la Escuela.
2. Redactar y custodiar las actas de los órganos de Gobierno de la Escuela.
3. Expedir documentos y certificaciones de los acuerdos de los órganos de gobierno de la Escuela y dar fe de cuantos actos o hechos presencie en su condición de secretario o consten en la documentación oficial.
4. Cuidar de la publicidad de los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno de la Escuela.



Mareva Alemany

Estrategia y analítica institucional

“Cuando los datos guían, la estrategia acierta; cuando la estrategia acierta, los datos lo confirman”

Mareva Alemany Díaz es Doctora Ingeniera Industrial por la UPV, adscrita a la ETSII y Catedrática de Universidad en el Departamento de Organización de Empresas. Anteriormente ha sido Subdirectora de Coordinación de Nuevos Planes de Estudio, Subdirectora de Innovación Educativa y Jefa de Estudios en la ETSII. También fue Subdirectora en el Departamento de Organización de Empresas.

Imparte docencia en titulaciones de grado y máster de la Escuela en temas estrechamente vinculados con su investigación. Ha participado como investigadora en múltiples proyectos de innovación educativa, investigación y contratos con empresa, siendo Investigadora Principal de varios de ellos. Es investigadora del Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de Producción.

Ha sido evaluadora de la ANEP, miembro de la Comisión Selección de Proyectos del Plan Nacional, miembro de Comisiones en procesos de acreditación de la AQU y actualmente es presidenta de la Comisión de Producción Industrial e Ingenierías de la ACUA (Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía).

Funciones

1. Coordinar la elaboración, seguimiento y actualización del plan estratégico de la ETSII.
2. Identificar las áreas clave de la Escuela para implementar una toma de decisiones basada en datos.
3. Desarrollar herramientas y cuadros de mando para una mejora continua de las titulaciones y de los recursos de la Escuela.
4. Crear el IndusDataIA, un laboratorio basado en el dato que aporte valor a la institución, la empresa y la sociedad.
5. Realizar actividades para el desarrollo de competencias digitales del estudiantado, profesorado y PTGAS así como para la interpretación, visualización y toma de decisiones basada en datos.



Enrique Cabrera

Digitalización y Comunicación

“Las grandes crisis generan grandes oportunidades. La ETSII debe aprovechar esta oportunidad”

Enrique Cabrera Rochera es doctor ingeniero industrial y Catedrático de Universidad en la UPV, en el Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente. Cuenta con 4 sexenios de investigación y 1 sexenio de transferencia.

Ha sido Vicepresidente Senior de la International Water Association (IWA), la asociación más relevante del mundo dedicada al agua, con cerca de 10.000 miembros en 180 países. Durante 10 años, además, presidió el Consejo de Administración de su editorial científica, IWA Publishing, que edita -entre otras revistas indexadas- el journal número 1 de su área de conocimiento.

Su actividad en I+D+i incluye la participación y liderazgo en proyectos nacionales y europeos, numerosos contratos con instituciones nacionales, internacionales y empresas, y el desarrollo de software con licencias a terceros. También lleva a cabo actividades de transferencia mediante formación permanente, tanto presencial como en línea, dirigida a profesionales del sector del agua de más de 20 países.

Funciones

1. Facilitar la transformación digital de la Escuela.
2. Simplificar y racionalizar los procesos.
3. Asegurar una comunicación interna y externa efectiva.
4. Coordinar los servicios informáticos y la unidad de comunicación.



Marta Carsí

Ordenación académica y profesorado

“Mi compromiso es el de escuchar y entender las necesidades y afrontar los desafíos”

Marta Carsí Rosique es Doctora Ingeniera Industrial por la UPV. En la actualidad es profesora titular en el Departamento de Termodinámica Aplicada (DTRA) y miembro del Instituto Universitario de Automática e Informática Industrial (ai2), en el que asumió durante cinco años las tareas de gerencia, compaginando esta actividad con la docencia como profesora asociada del DTRA.

Es Subdirectora de ordenación académica y profesorado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial. Anteriormente ocupó los cargos de Subdirectora de calidad y acreditación en la ETSII.

Marta imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, Grado en Ingeniería Química, Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Ingeniería Química, principalmente.

Su actividad investigadora se centra en el estudio y caracterización de propiedades de materiales poliméricos con aplicación tecnológica e industrial.

Funciones

1. Confeccionar y realizar el seguimiento coordinado de los calendarios lectivos y de exámenes.
2. Gestionar y ordenar los horarios, aulas y laboratorios.
3. Realizar el análisis de necesidades y previsión de espacios docentes futuros.
4. Coordinar y supervisar la actividad docente de los Departamentos con docencia en la ETSII.
5. Atender los problemas y reclamaciones del profesorado, canalizándolos adecuadamente para su resolución.



Javier Sanchis Internacionalización

“El prestigio de la ETSII debe traspasar todas las fronteras”

Javier Sanchis Sáez, es Doctor en Informática y Catedrático de Ingeniería de Sistemas y Automática por la Universitat Politècnica de València. Adscrito a la ETSII desde el año 1995 ha impartido docencia en la ETSII en titulaciones de primer ciclo, segundo ciclo, grado, en el Máster Universitario en Ingeniería Química (MUIQ) y en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII), en temáticas relacionadas con la ingeniería de control y la automatización de procesos industriales y también ha impartido cursos y seminarios en diversos países (Finlandia, Polonia, Ecuador, Alemania). Posee el Título de Especialista Universitario en Pedagogía Universitaria del Instituto de Ciencias de la Educación de la UPV.

Durante 8 años fue director del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática y miembro del Consejo de Gobierno y del Claustro de la UPV.

Ha colaborado como experto y como evaluador científico y académico para diferentes agencias como la ANEP, la Agencia de Calidad de Castilla y León, la DEVA (Agencia Andaluza del conocimiento), la Agencia Española de Cooperación y Desarrollo (AECID) y ENAC. Ha liderado numerosos contratos de I+D para empresas y proyectos de investigación competitiva europeos y nacionales en temas relacionados con el control y optimización de procesos industriales utilizando técnicas de inteligencia artificial. Es miembro de la Federación Internacional de Control Automático (IFAC) y de la Sociedad Internacional de Automatización (ISA).

Funciones

1. Mejorar el posicionamiento internacional de la ETSII.
2. Fomentar y promover la movilidad internacional del estudiantado, PDI y PAS a través de programas de intercambio.
3. Diseminar a nivel internacional la labor docente e investigadora del PDI de la ETSII promocionando el catálogo de titulaciones del centro.
4. Promover y gestionar acuerdos y convenios de movilidad internacional con otras instituciones.



María Sancho

Innovación y mejora educativa

“Seguiremos impulsando la mejora continua en docencia y aprendizaje”

María Sancho Fernández es Doctora Ingeniera Industrial por la UPV y profesora Titular de Universidad en el Departamento de Ingeniería Química y Nuclear (DIQN). Imparte docencia en el Grado en Ingeniería Química (GIQ), en el Máster Universitario en Ingeniería Química (MUIQ) y en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII).

Posee el Título de Especialista Universitario en Pedagogía Universitaria del Instituto de Ciencias de la Educación de la UPV. Ha participado y coordinado varios proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME), tanto a nivel de sus asignaturas como institucionales (nivel Escuela y nivel UPV). Actualmente es la coordinadora de una Red de Investigación Educativa de REDU (Red Estatal de Docencia Universitaria), donde colabora con otras universidades españolas en la investigación orientada a la mejora del aprendizaje en las disciplinas y en la formación de profesorado universitario.

Funciones

1. Coordinar el desarrollo del nuevo modelo educativo de la ETSII.
2. Lanzar, impulsar y gestionar proyectos de innovación educativa institucionales.
3. Gestionar la planificación de los pases de encuesta del profesorado.
4. Dar soporte al profesorado en todos los aspectos relacionados con la formación y puesta en marcha de innovaciones y mejoras educativas.



Javier Soriano
Infraestructuras

“Nuestras infraestructuras también van a ser las de la ETSII del mañana”

Javier Soriano es Doctor Ingeniero Industrial por la UPV, Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente (DIHMA), e investigador en el Grupo de Ingeniería y Tecnología del Agua (ITA). En el ámbito de gestión, actualmente ocupa el cargo de Subdirector de Infraestructuras en la ETSII.

Imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI), en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII) y en el Máster en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente (MIHMA). Ha participado en diversos proyectos de innovación docente y mantiene una actividad continua de tutorización de estudiantado en prácticas, TFG y TFM.

Cuenta con más de 20 años de experiencia en el ámbito de la hidráulica urbana y colabora de forma activa en tareas de consultoría a empresas de servicios públicos y privados de agua. Sus principales líneas de investigación incluyen el análisis y diseño de sistemas hidráulicos a presión y la mejora de la eficiencia en redes de suministro de agua.

Javier ha sido reconocido por el Colegio de Ingenieros Industriales de la Comunidad Valenciana con el premio a la Mejor Tesis Doctoral, y por la ETSII con el Premio a la Excelencia Docente.

Funciones

1. Coordinar la construcción y desarrollo de nuevas infraestructuras de la ETSII.
2. Mantener y actualizar los activos e infraestructuras de la Escuela.
3. Gestionar los espacios de la ETSII.
4. Coordinar la prevención de riesgos laborales.
5. Gestionar y realizar un seguimiento del presupuesto de la Escuela.



Carla Montagud

Calidad y acreditación institucional

“La calidad es avanzar siempre hacia una excelencia compartida.”

Carla Montagud Montalvá es Doctora Ingeniera Industrial por la UPV, es Titular de Universidad en el Departamento de Termodinámica Aplicada (DTRA), ha sido Subdirectora de calidad y acreditación de Máster de la ETSII (2017-2020), y subdirectora de Desarrollo Sostenible de la ETSII (2021-2025) y es miembro del Consejo del Instituto Universitario de Investigación de Ingeniería Energética (IUIIE), donde viene desarrollando su actividad investigadora en los últimos 18 años.

Es directora de la cátedra de Transición Energética Urbana en la UPV. Carla imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI) y en el Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible (MUTEDS). Su actividad investigadora, como miembro del área térmica del IUIIE, se centra en el Diseño, Modelado, Análisis Energético y Optimización Técnico-Económica de sistemas energéticos complejos para la producción de calefacción, refrigeración y agua caliente sanitaria con integración de energías renovables. Ha participado en numerosos proyectos de investigación competitivos y en contratos de I+D y transferencia a nivel nacional e internacional.

Funciones

1. Liderar la acreditación institucional de la ETSII.
2. Coordinar los esfuerzos de acreditación para la obtención de sellos internacionales.
3. Diseñar, coordinar y optimizar el Sistema Interno de Garantía de Calidad.
4. Coordinar transversalmente las Comisiones Académicas de los títulos y promover la cultura de calidad.



Ángel Sapena

Cátedras, Emprendimiento y Generación Espontánea.

“Conectamos el talento de la ETSII con el tejido industrial”

Ángel Sapena Bañó es Doctor Ingeniero Industrial por la UPV y Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Ingeniería Eléctrica. Actualmente, desempeña el cargo de Subdirector de Cátedras, Emprendimiento y Generación Espontánea de la ETSII. Imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI), en el Grado en Ingeniería de la Energía (GIE) y en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII), contribuyendo de forma a la formación en el ámbito eléctrico dentro de la Escuela.

Desde su incorporación al equipo directivo, ha impulsado iniciativas para la ETSII como el *INDUSHack*, reforzando la conexión entre estudiantado, profesorado y tejido empresarial; ha coordinado el programa *Praktikum*, orientado a despertar vocaciones STEM; y ha colaborado y dado soporte tanto a las cátedras y aulas de empresa como a los equipos de generación espontánea, contribuyendo al ecosistema de innovación y emprendimiento de la Escuela.

Su actividad investigadora, como miembro del grupo Instalaciones, Sistemas y Equipos Eléctricos (ISEE) del Instituto Universitario de Ingeniería Energética (IUIEE), se centra en el diagnóstico avanzado de máquinas eléctricas, la aplicación de métodos numéricos en ingeniería eléctrica y el diseño de sistemas de automatización y control. Ha participado en numerosos proyectos de investigación competitivos y contratos de I+D, favoreciendo la transferencia de conocimiento hacia la industria.

Funciones

1. Incrementar el impacto de la ETSII en el entorno social y empresarial.
2. Fomentar el emprendimiento del estudiantado mediante recursos, actividades y apoyo coordinado con profesorado y servicios de la UPV.
3. Dinamizar la cultura emprendedora.



Inmaculada Garrudo

Empleabilidad y empresas

“Conectaremos conocimiento y empresa para que el talento de la Escuela impulse la sociedad del futuro”

Inmaculada Garrudo Antona es Ingeniera en Organización Industrial por la UPV.

Actualmente es Técnico Superior de Prácticas en Empresas en la ETSII, desempeñando el cargo de Subdirectora de Relaciones con las Empresas y de Cátedras desde el 2009 al 2021. De 2014 a 2020 ha sido responsable de las actividades de emprendimiento y del Espacio Emprendedor Start-UPV en la ETSII. Los últimos 4 años, Subdirectora de Empresas.

Anteriormente a la UPV, ha trabajado en distintas empresas, desempeñando cargos como técnico, responsable de calidad en empresas de consultoría, responsable de formación y perfeccionamiento profesional.

Funciones

1. Generar sinergias entre Empresas, Estudiantes, Profesorado y PTGAS.
2. Impulsar la empleabilidad del estudiantado de la ETSII.
3. Gestionar y mejorar las prácticas formativas.



Rosario Viñoles

Estudiantado y Alumni

“Aprovecha cada error como una lección, cada desafío como una oportunidad para crecer y esta Escuela como un laboratorio de tu vida universitaria”

Rosario Viñoles Cebolla es Ingeniera Química, Doctora por la UPV y profesora Titular de Universidad en el Departamento de Proyectos de Ingeniería (DPI), donde ha sido subdirectora docente durante los últimos 9 años.

Ha impartido anteriormente docencia en varios centros de la UPV. En la actualidad, toda su docencia corresponde a asignaturas de máster en varias titulaciones de la ETSII. Ha participado durante más de 10 años como profesora tutora en el PIAE+ (y en el antiguo PATU) y también ha participado en 4 proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME).

Su actividad investigadora la lleva a cabo en el centro de investigación Dirección de Proyectos, Innovación y Sostenibilidad (PRINS) dentro de la línea de sostenibilidad. Ha participado en proyectos de investigación competitivos y en contratos de I+D de transferencia con empresas.

Funciones

1. Coordinar el programa de acompañamiento y asesoramiento al estudiantado.
2. Solicitar, recoger y analizar las opiniones, necesidades y propuestas del estudiantado.
3. Atender problemas y reclamaciones concretas del estudiantado.
4. Desarrollar el programa de *Alumni* ETSII dentro de *Alumni* UPV.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



ESCUELA TÉCNICA
SUPERIOR INGENIERÍA
INDUSTRIAL VALENCIA

Elecciones a Director
ETSII 2025

indus
trials
vlc.

indus
trials
vlc.

Ángel Ortiz
Construyendo la
ETSII del mañana

