



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



ESCOLA TÈCNICA
SUPERIOR ENGINYERIA
INDUSTRIAL VALÈNCIA

Eleccions a Director
ETSEI 2025

indus
trials
vlc.

indus
trials
vlc.

Ángel Ortiz
Construint l'ETSEI
del demà



Presentem aquest programa com a candidatura a la direcció de l'ETSEI en les eleccions de 2025, amb la convicció que ens trobem en un **moment decisiu** per a la nostra Escola i per al conjunt de les universitats. Vivim una transformació profunda marcada per la **disrupció tecnològica**, per la **irrupció de la intel·ligència artificial** i per un context social i econòmic que **evoluciona a gran velocitat**. Aquesta realitat afecta directament la manera com formarem els nostres egressats i exigeix no sols repensar el seu procés d'aprenentatge, sinó també analitzar com apliquen els seus coneixements i quines competències necessiten per a desenvolupar-se amb solvència en entorns cada vegada més complexos.



En aquest escenari, disposar d'una **visió clara i d'un projecte sòlid** és imprescindible. L'ETSEI compta amb una trajectòria reconeguda, una identitat consolidada i uns valors que han sostingut el seu prestigi durant dècades. No obstant això, la magnitud del canvi ens obliga a impulsar una **evolució que preserve allò que ens defineix** i, al mateix temps, ens permeti adaptar-nos amb agilitat als nous temps. Aquest és el sentit del lema que guia la nostra candidatura: **Construint l'ETSEI del Demà**, una Escola que s'arrela en fonaments sòlids per a afrontar amb garanties els reptes d'aquesta nova etapa.

Aquesta serà la primera **legislatura de sis anys** en la història de l'Escola. Un període ampli que afrontem amb responsabilitat i, alhora, amb la il·lusió que ofereix l'oportunitat d'impulsar **transformacions de major abast**. Unes transformacions que, com sempre, hauran de ser fruit de **consensos amplis** i d'un treball compartit amb tota la comunitat de l'ETSEI i amb la UPV.

En aquest projecte **m'acompanya un equip competent, cohesionat i amb una àmplia experiència** en gestió universitària. Un equip amb capacitat per a afrontar moments complexos, que ha liderat projectes rellevants en els últims anys i que, tant les persones que continuen com les noves incorporacions, compartixen una gran il·lusió per continuar millorant l'Escola. Crec fermament que comptem amb un gran equip, a l'altura de la nostra Escola, **preparat per a respondre als reptes que tenim per davant** i per a impulsar, amb rigor i equilibri, la transformació que necessita l'ETSEI en aquesta nova etapa.

Durant aquesta legislatura que ara finalitza, **hem avançat de manera decidida per a preparar l'Escola davant d'aquest futur que ja s'albira**. La constitució del

Consell Estratègic, integrat per alguns dels nostres *Alumni* més destacats, ens ha permès identificar tendències, comprendre millor les demandes de l'entorn i orientar la reflexió col·lectiva cap als reptes de la pròxima dècada. La **jornada d'estratègia i innovació docent**, així com els grups de treball que se'n derivaren, han sigut espais clau per a repensar l'activitat acadèmica i reforçar la mirada a mitjà i llarg termini.

Al mateix temps, hem continuat impulsant millores tangibles que reforcen l'ETSEI. **L'ampliació** (doble grau d'Enginyeria d'Organització i Ciència de Dades, màster universitari de Seguretat Industrial, màster universitari en Seguretat Nuclear i Protecció Radiològica) i **la renovació de la nostra oferta acadèmica** (màster universitari en Enginyeria Industrial, màster universitari en Enginyeria Biomèdica, màster universitari en Direcció i Gestió de Projectes, grau en Enginyeria Biomèdica, grau en Enginyeria Química) reflectixen **l'esforç continu** per adequar els nostres programes a les necessitats actuals del sector i de la societat. La consolidació de les **acreditacions nacionals i internacionals** demostra el compromís de l'Escola amb la qualitat. L'activitat de les nostres càtedres i aules d'empresa, la dinamització de la vida acadèmica amb iniciatives com els INDUSHack, les accions de sostenibilitat o la creació de la unitat de comunicació han contribuït a convertir l'Escola en un **espai més connectat, més obert i més visible**.

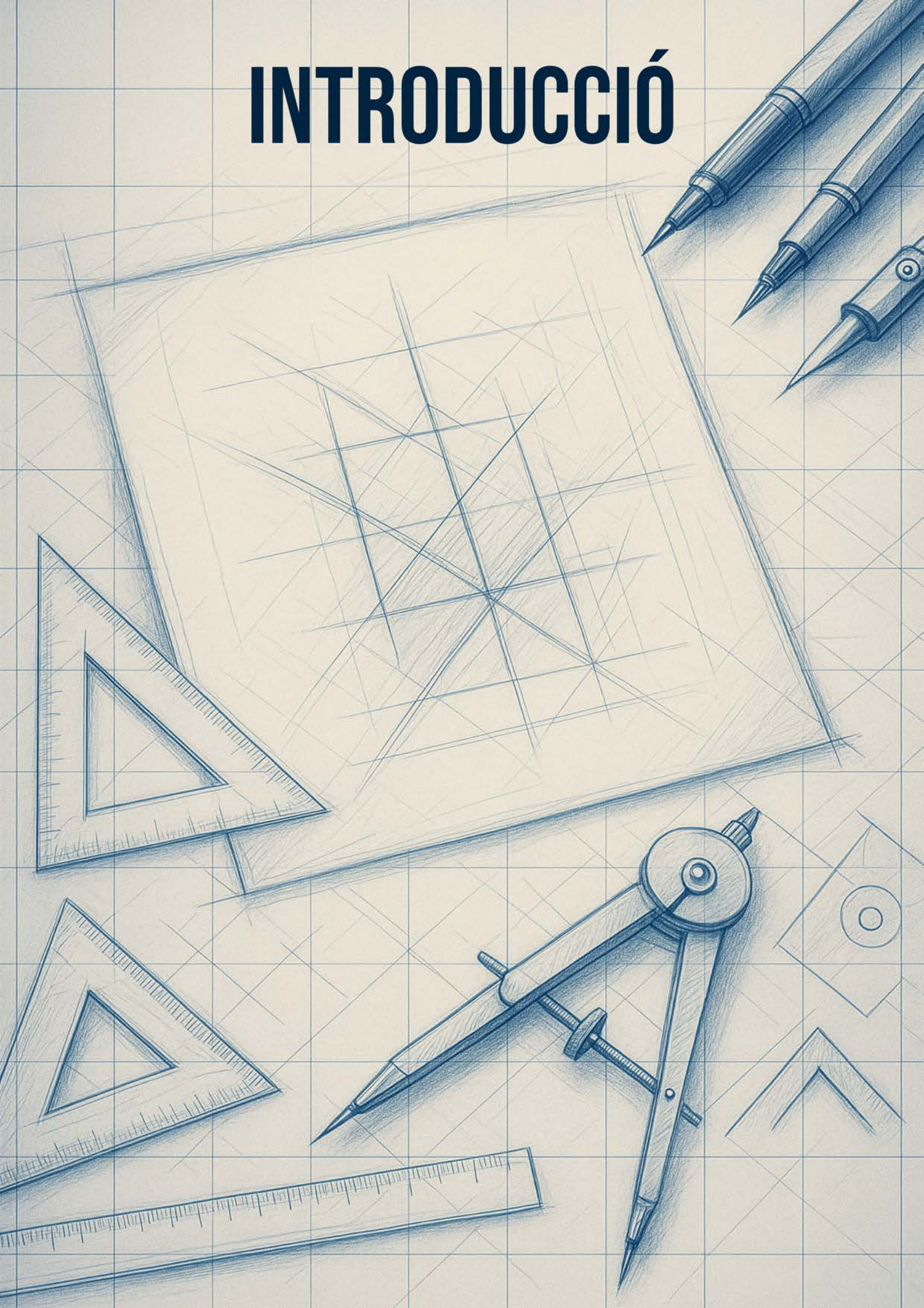
També hem afrontat circumstàncies excepcionals, com els efectes de la DANA, amb un esperit de resiliència que demostra la **fortalesa de la nostra comunitat**.

Tot aquest treball ha sigut possible gràcies al compromís de totes les persones que formem l'ETSEI: estudiantat, professorat, personal tècnic, de gestió i d'administració i servicis, així com els nostres egressats i ocupadors. Som una **comunitat diversa i cohesionada**, capaç d'avançar fins i tot en contextos difícils.

Aquest programa aspira a consolidar aquest impuls col·lectiu i a projectar-lo cap a la pròxima legislatura. Volem continuar construint una ETSEI que formi professionals excel·lents, que estiga connectada amb el seu entorn i que continue sent un referent en enginyeria industrial.

Amb il·lusió, responsabilitat i un ferm compromís amb la nostra Escola, presentem aquest projecte. Confiem que, junts, puguem continuar **construint l'ETSEI del demà**.

INTRODUCCIÓ



El programa que presentem naix d'una convicció profunda: l'ETSEI ha de ser un referent acadèmic, humà i social, capaç d'anticipar els desafiaments del futur i de formar les persones que el faran possible.

El nostre projecte s'edifica sobre tres pilars:

- Eixos de treball
- Resultats
- Accions

Els **eixos de treball** són la nostra fulla de ruta. Representen els àmbits essencials des dels quals volem impulsar una Escola més forta, més oberta i preparada per a formar líders tecnològics. Arrepleguen allò que ens definix i, al mateix temps, allò que aspirem a ser:

- Excel·lència docent
- Connexió amb la societat
- Desenvolupament de les persones
- Competències diferencials
- Innovació institucional
- Visibilitat

Sobre estos eixos cimentem els resultats que desitgem aconseguir. Són la manifestació tangible del valor que l'ETSEI aporta: al seu estudiantat, a l'entorn que l'acull i a la institució que representa. Aconseguir-los de manera sostinguda reforçarà la nostra identitat i garantirà que l'Escola continue sent un actor rellevant en un escenari cada vegada més competitiu i canviant.

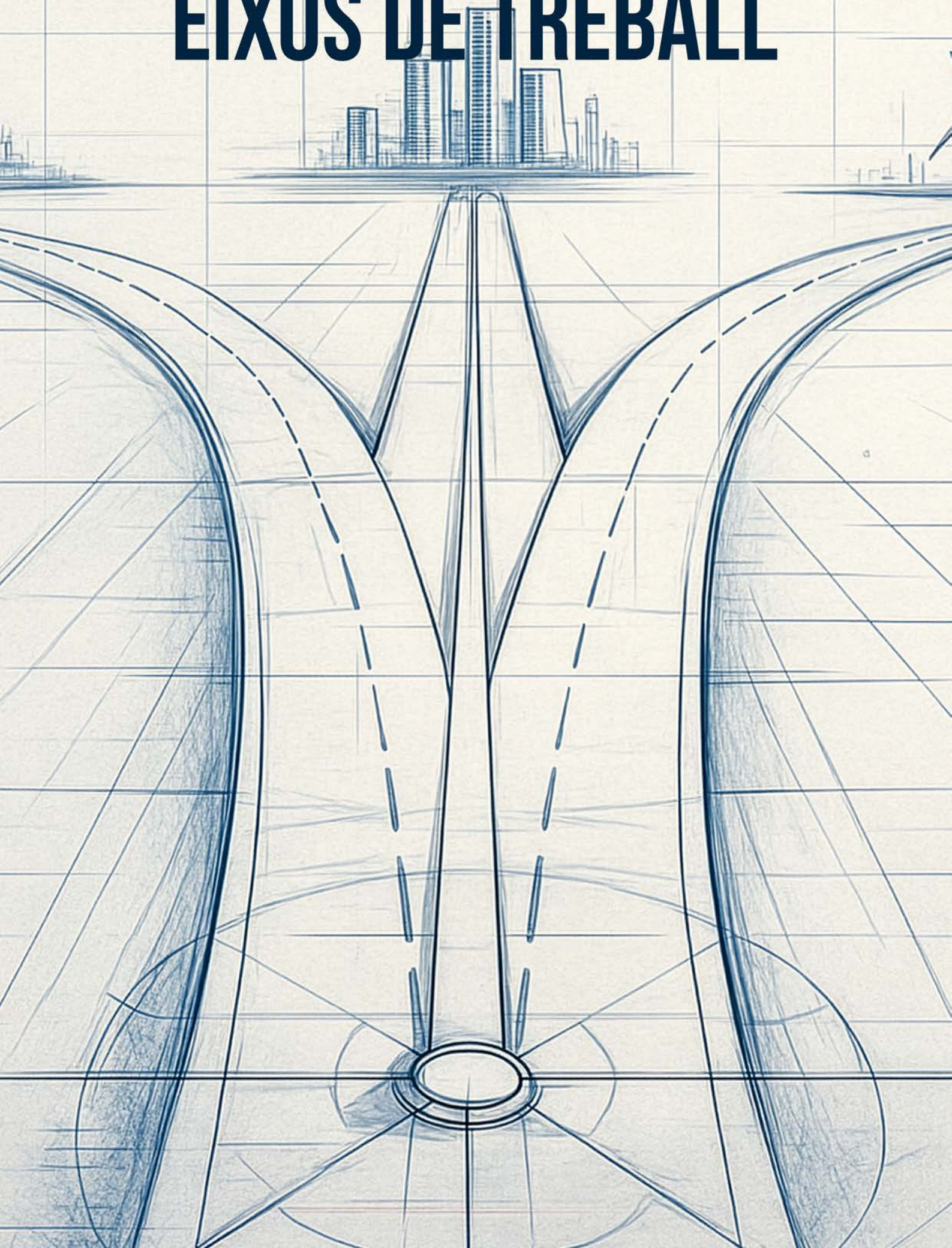
Aspirarem a **resultats** que vagen més enllà de l'immediat:

- Més impacte
- Més visibilitat
- Comunitat compromesa i proactiva
- Ocupació de qualitat per al nostre alumnat
- Projecció internacional

Per avançar amb pas ferm, desenvoluparem **accions** concretes. Cadascuna d'elles estarà alineada amb els nostres eixos i orientada a fer realitat els resultats que perseguim. Perquè creiem en la força de les idees, però també en la responsabilitat de transformar-les en fets.

Aquest programa és una invitació al compromís, a la col·laboració i al futur. Un futur en què l'ETSEI continue sent sinònim de rigor, innovació i excel·lència..

EIXOS DE TREBALL



Els eixos de treball constitueixen el marc operatiu des del qual l'Escola orienta la seua activitat docent, la seua relació amb l'entorn i el seu funcionament intern. Estos eixos servixen per a connectar la identitat i la cultura de l'ETSEI amb la pràctica diària, articulant la manera com la institució genera valor i respon a les necessitats de la societat.

Cada eix reflectix un àmbit clau en què l'Escola actua per a reforçar el seu model formatiu i la seua posició com a centre de referència. L'excel·lència docent, la connexió amb la societat, el desenvolupament de les persones, les competències diferencials, la innovació institucional i la visibilitat conformen un conjunt coherent que orienta la presa de decisions i l'execució d'iniciatives. Estos eixos permeten que l'ETSEI mantinga una evolució constant, alineada amb els reptes tècnics, professionals i socials als quals s'enfronta la enginyeria.

En conjunt, els eixos de treball proporcionen l'estructura necessària per a avançar cap als resultats que definixen el projecte d'Escola. El seu desenvolupament sostingut permetrà reforçar els trets d'identitat de la institució i mantindre la qualitat i la rellevància de la seua actuació en un entorn de canvi continu.

1. EXCEL·LÈNCIA DOCENT

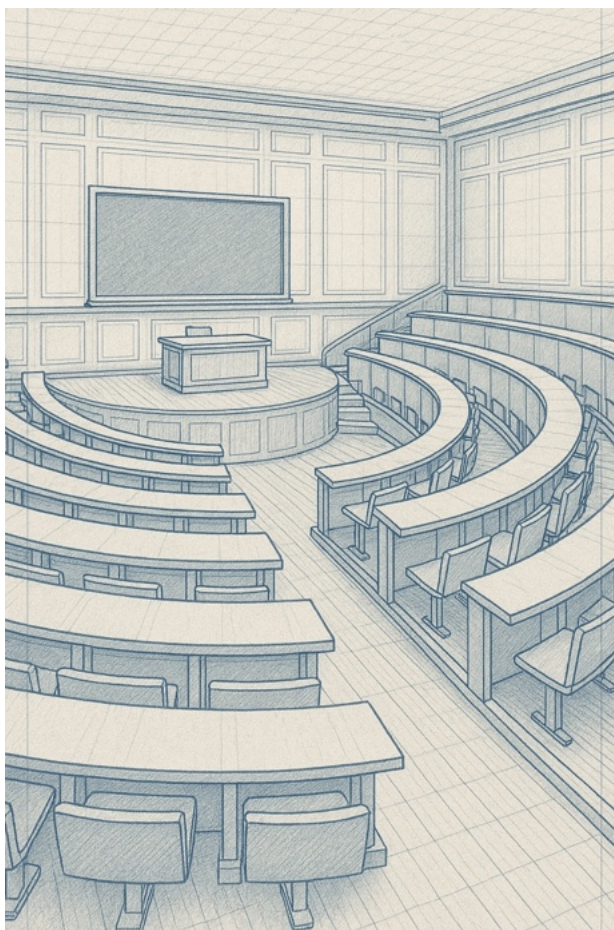
L'excel·lència docent l'ETSEI ha de basar-se en la incorporació sistemàtica de les **millors pràctiques**, sempre adaptades a la **singularitat de cada titulació** i al perfil formatiu que perseguiem.

Aquest compromís exigix metodologies que responguen de manera precisa a les **necessitats reals d'aprenentatge**, així com **espais adequats** per a maximitzar l'adquisició de coneixements, habilitats i capacitats crítiques per a l'enginyeria.

Al mateix temps, l'ETSEI haurà de mantindre un equilibri clar entre el **rigor acadèmic**, la **resolució de problemes** i els **valors** que conformen la seua cultura com a Escola.

La formació ha de situar l'estudiantat davant de reptes que requerisquen una **visió holística de l'enginyeria** i la capacitat d'integrar les peces necessàries per a resoldre problemes complexos.

Este enfocament permetrà que el procés formatiu reforçe l'**esperit crític**, la **capacitat de millora** i l'**adaptabilitat**, atributs que han caracteritzat històricament l'Escola i que la comunitat acadèmica ha identificat com a essencials per al futur.



Finalment, la **innovació docent** ha d'orientar-se de manera explícita a les necessitats industrials i socials, integrant nous coneixements, tecnologies emergents i models pedagògics que afavorisquen l'aprenentatge en contextos reals.

Hem de promoure **noves formes d'ensenyar i d'aprendre**, coherents amb el paper que **la intel·ligència artificial, la digitalització i la transformació econòmica** estan tenint en l'enginyeria. Esta evolució permetrà consolidar un model que preserve els nostres elements culturals i que s'adapte amb agilitat a un entorn en canvi constant, reforçant la posició de l'Escola com a **referent en la formació de líders tecnològics**.

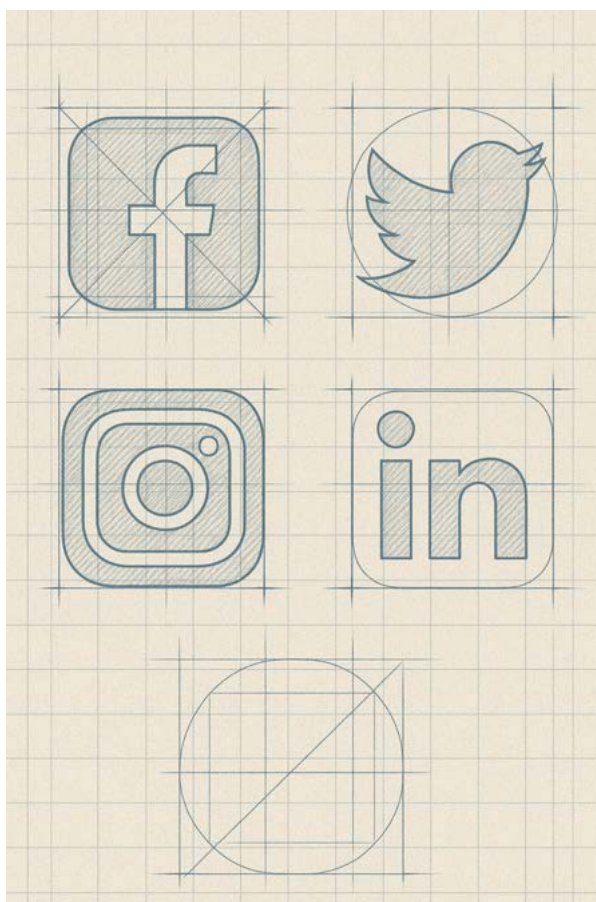
2. CONNEXIÓ AMB LA SOCIETAT

L'ETSEI ha de mantindre un diàleg continu que permeta **identificar tendències**, conèixer de primera mà les demandes de l'entorn i potenciar grups de treball conjunts entre la universitat, les empreses i altres institucions.

Aquest coneixement compartit **ha de traslladar-se als programes de les titulacions**, garantint que la formació responga amb precisió a les necessitats reals de la indústria i de la societat. L'Escola ha de formar el seu estudiantat perquè siga sensible al desenvolupament sostenible i capaç d'analitzar els problemes industrials des d'una perspectiva integral.

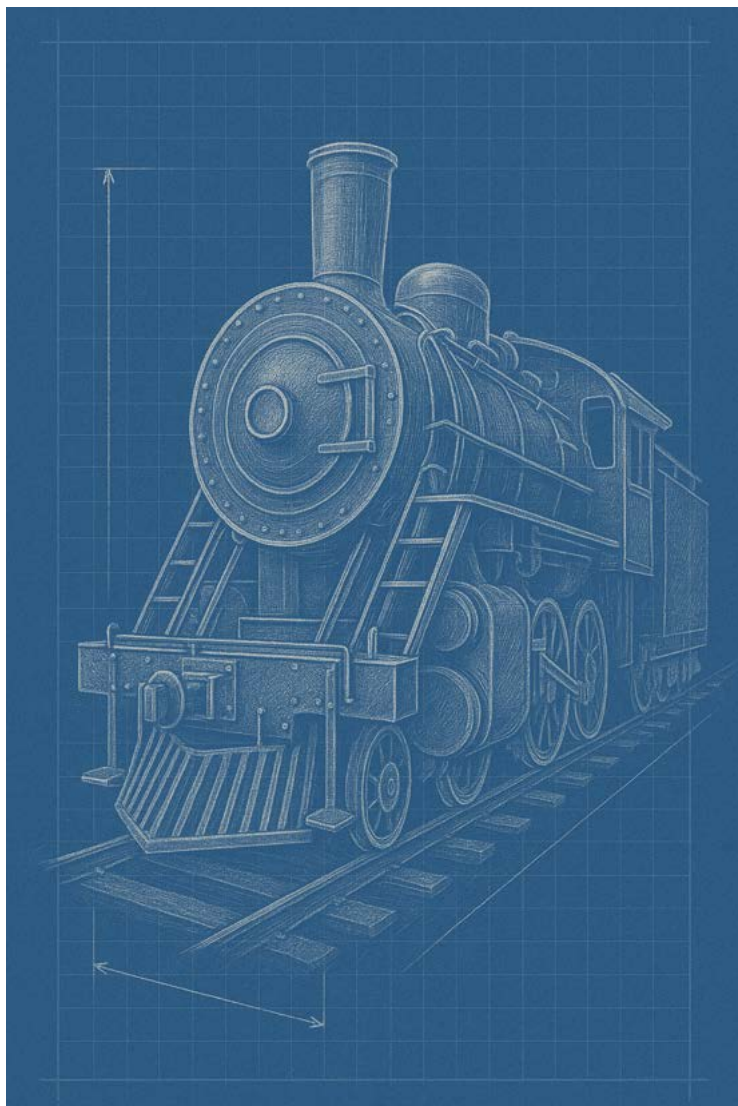
Hem de promoure projectes i accions que permeten a l'estudiantat contribuir de manera directa a la resolució dels reptes de la societat, reforçant la seua capacitat **d'incidir positivament a través de l'enginyeria**.

Així mateix, l'ETSEI ha d'establir **vincles estables amb l'entorn local, estatal i internacional**. Açò exigix impulsar les càtedres d'empresa, definir àmbits d'interés comú amb organitzacions i administracions, i desenvolupar equips de treball conjunts que reforcen l'aportació mútua. Aquesta estructura relacional permetrà que l'Escola mantinga una col·laboració contínua, alineada amb el seu propòsit i amb l'evolució dels sectors productius.



3. DESENVOLUPAMENT DE LES PERSONES

El desenvolupament de les persones que formen l'ETSEI exigeix conèixer les **expectatives** de cada membre de la comunitat i comprendre les seues motivacions, necessitats i aspiracions. L'Escola ha d'impulsar el seu **creixement personal i professional** mitjançant iniciatives específiques que donen resposta a cada col·lectiu.



Per a això, és essencial informar adequadament l'estudiantat sobre les diferents **opcions de desenvolupament formatiu**, acompanyar el personal tècnic, de gestió i d'administració i servicis en la seua **evolució professional** mitjançant la formació i el **creixement en l'entorn de treball**, i potenciar el **currículum del professorat** en aquells àmbits en què l'ETSEI pot aportar un valor diferencial.

Reforçar el **sentit de pertinença** i els **valors compartits** de l'Escola és igualment essencial per a consolidar una comunitat sòlida i cohesionada. L'ETSEI ha de desenvolupar **accions d'acollida dirigides a estudiantat, professorat i PTGAS**, facilitar el coneixement dels valors que caracteritzen l'Escola i promoure'ls, amb l'exemple, en totes les activitats acadèmiques i de gestió.

La **consolidació del sentiment de pertinença**, amb una major rellevància del programa *Alumni* per a l'Escola i per als seus egressats, constitueix també un element clau per a **enfortir la identitat col·lectiva i la continuïtat del projecte d'Escola**.

4. COMPETÈNCIES DIFERENCIALS

L'ETSEI ha de **potenciar les competències que distingixen els seus egressats**, identificant amb claredat els atributs que caracteritzen l'estudiantat de l'Escola i reforçant-los de manera sistemàtica al llarg del seu procés formatiu. Estes competències distintives han de contribuir a **millorar l'ocupabilitat** dels titulats i a consolidar la seua **formació integral**, fent visible allò que aporta un valor afegit real en el seu exercici professional.

Per això, l'Escola ha de reforçar els atributs que històricament han definit els seus egressats: **la visió global, el rigor, la sostenibilitat, la capacitat d'integrar les peces i l'adaptabilitat davant entorns complexos i novedosos**. Estos elements constitueixen la **base cultural de l'ETSEI** i han de continuar presents, de manera **transversal**, en les activitats docents i en la interacció quotidiana amb el conjunt de la comunitat.



Estes competències, pròpies dels egressats de la nostra Escola, considerem que són també les que els **permetran ser més resilients**. La manera d'afrontar la incertesa sobre els llocs i les funcions dels enginyers i enginyeres del futur **és reforçar la nostra aposta** per unes qualitats que els permeten maximitzar la utilitat dels seus coneixements i de les noves tècniques i eines.

És igualment essencial comunicar i projectar aquest valor diferencial dins i fora de la universitat. L'ETSEI ha de traslladar de manera clara estos atributs a tota la comunitat, inclosos els Alumni, i comunicar a la societat **el perfil distintiu dels seus egressats**. Fer visible aquest conjunt de competències **reforçarà el posicionament de l'Escola** i contribuirà a consolidar la percepció de l'ETSEI com a referent en la formació de professionals capaços, rigorosos i compromesos.

5. INNOVACIÓ

L'ETSEI ha de **modernitzar els seus processos, equips i infraestructures** per a respondre amb solvència als reptes actuals i futurs.

Això implica **simplificar i actualitzar** els procediments administratius i acadèmics, així com **millorar les aplicacions** que formen part del funcionament quotidià de l'Escola.

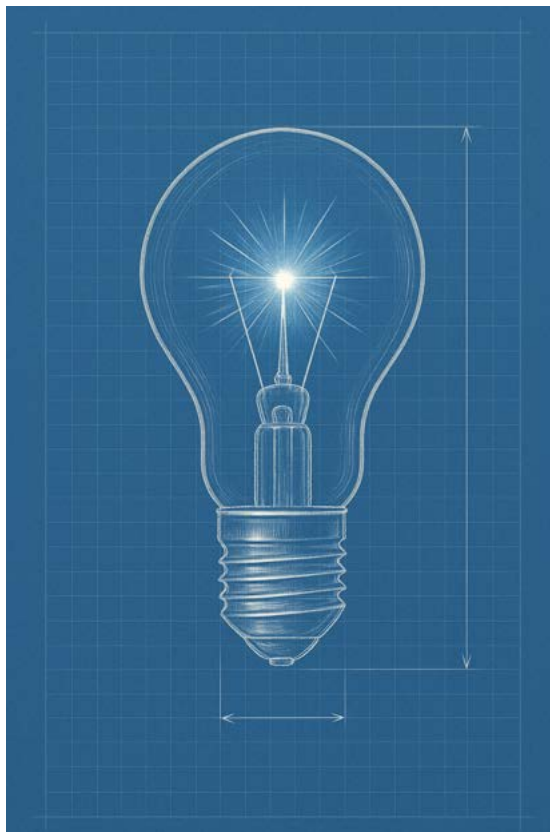
Cal **incrementar la digitalització dels processos** i garantir que totes les actuacions s'aborden amb una perspectiva de sostenibilitat. Amb això, promourem una **gestió àgil, digital i orientada a resultats**.

Aquest enfocament permetrà millorar l'eficiència, **reduir càrregues administratives** i reforçar la **capacitat** de l'ETSEI per a **adaptar-se amb rapidesa** a les demandes del seu entorn acadèmic i professional.

D'altra banda, l'Escola ha de desenvolupar **sistemes d'informació** que faciliten la presa de decisions, tant estratègiques com operatives. El manteniment de **sistemes d'informació per a ús intern** de l'ETSEI ens permetrà **reaccionar de manera molt més ràpida i eficaç** davant d'un entorn en evolució constant, alhora que reforçarà la capacitat d'establir una **estratègia adequada**.

La modernització requereix també **construir i desenvolupar infraestructures innovadores** que faciliten el treball, la formació i la conciliació, garantint que **els espais acompanyen l'evolució de les metodologies docents** i de les necessitats de la comunitat.

Tota esta innovació ha de sustentar-se en **una cultura sòlida de millora contínua en totes les àrees** de l'ETSEI. Este compromís exigix una **anàlisi constant de les oportunitats de millora** i el llançament d'accions específiques que permeten avançar de manera sostinguda. Consolidar esta dinàmica contribuirà a reforçar la capacitat d'adaptació de l'Escola i a enfortir els seus trets d'identitat, mantenint un funcionament coherent amb els valors que caracteritzen l'ETSEI.



6. VISIBILITAT



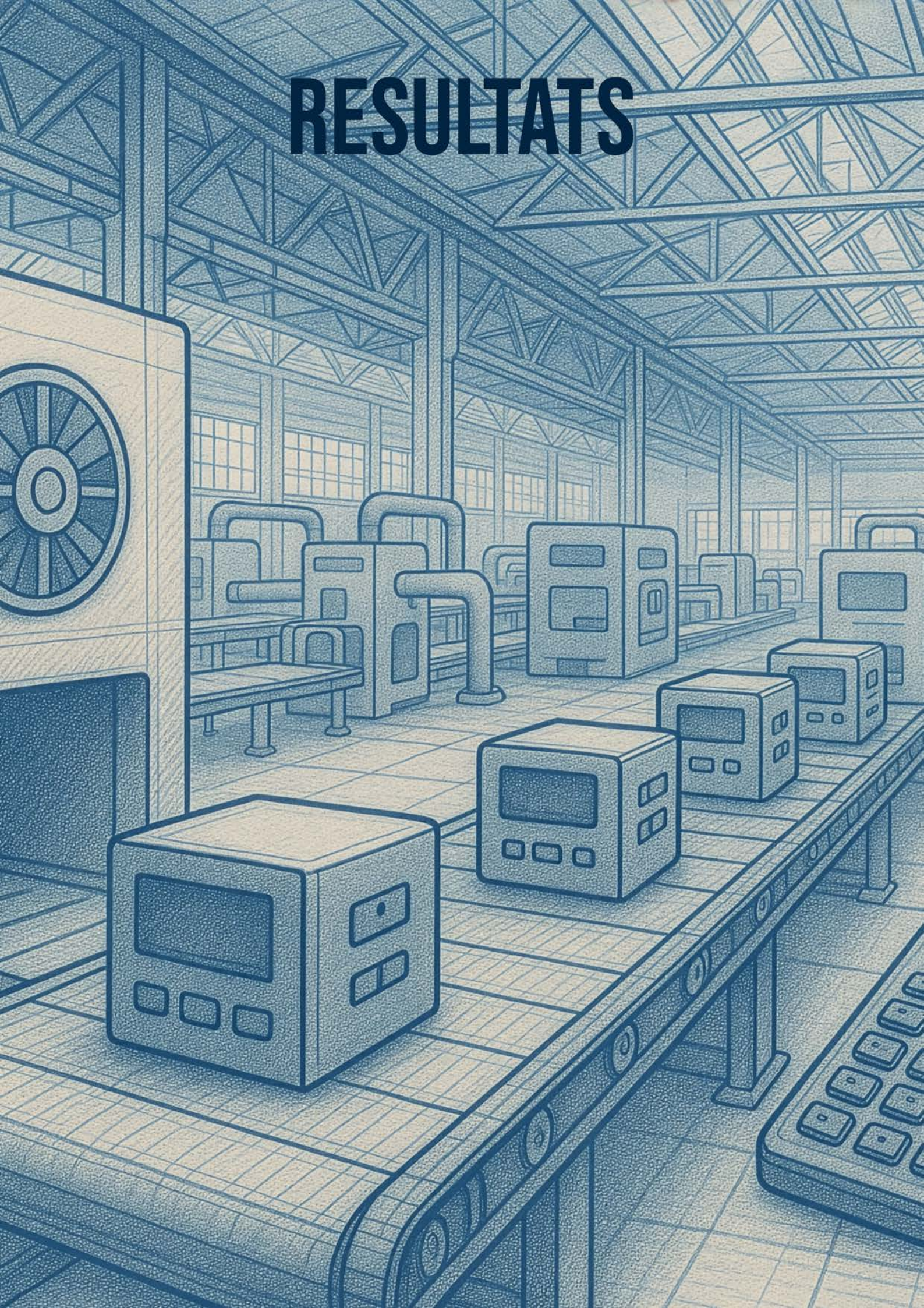
Donar visibilitat al treball i a les fites de l'ETSEI és **essencial per a consolidar el reconeixement que mereix l'esforç col·lectiu de l'Escola** en la construcció d'un nou **paradigma educatiu**. La visibilitat de les activitats que es desenvolupen en l'ETSEI és fonamental per a reforçar la percepció de **centre d'excel·lència** i per a consolidar un **posicionament de lideratge**. Allò que no es coneix no es valora, i per això la difusió adequada del treball que es du a terme ha de formar part de **l'estratègia institucional** de l'Escola.

Potenciar la **marca ETSEI** és un altre element clau per a projectar **qualitat, prestigi i lideratge tecnològic**. La marca ha de ser un reflex fidel dels valors de la institució i, al mateix temps, ha de reforçar aquells aspectes que definixen el nostre caràcter propi dins de la marca UPV. Una **marca reconeixible i sòlida** contribuïx a generar confiança i familiaritat amb l'Escola, i millora la

capacitat de l'ETSEI per a establir aliances i atraure recursos. Com més gran siga el prestigi i la claredat de la identitat visual i conceptual de l'Escola, més atractiu resultarà associar-s'hi per a institucions, empreses i persones.

Igualment, atraure talent, aliances i recursos exigix una comunicació activa i coherent. La **difusió de l'activitat de l'Escola és fonamental per a captar talent** entre el futur **estudiantat** i per a atraure els millors professionals, tant de **professorat com de PTGAS**. És necessari que els actors amb qui l'ETSEI vol col·laborar coneguen la qualitat del treball realitzat, els valors que definixen la institució i el talent humà que sosté el projecte d'Escola. Una comunicació alineada amb estos principis **permetrà projectar adequadament la fortalesa i la singularitat** de l'ETSEI.

RESULTATS



Els resultats representen l'expressió final del valor que l'ETSEI genera a través de la seua activitat docent, de la seua relació amb l'entorn i de la gestió de la institució. Constituïxen, per tant, una referència essencial per a comprendre fins a quin punt l'ETSEI complix la seua missió i les expectatives que la societat deposita en ella.

Cada resultat definix un àmbit central en què l'ETSEI ha de projectar la seua capacitat d'influència: l'impacte que l'Escola té en la societat, la visibilitat assolida com a institució, la fidelitat i proactivitat de la seua comunitat, la qualitat de l'ocupació dels seus egressats i el grau d'internacionalització. Estos elements permeten valorar la solidesa del projecte educatiu i la manera com l'Escola es posiciona en un entorn acadèmic i professional en transformació constant. Són, a més, indicadors de la capacitat de l'ETSEI per a mantindre una relació estreta i profitosa amb empreses, institucions i actors socials.

La seua consecució sostinguda permetrà consolidar la identitat de l'ETSEI i assegurar la seua rellevància en un entorn d'exigència creixent.

1. IMPACTE

Transferència de coneixement amb aplicació real en l'entorn industrial.

L'ETSEI ha de garantir que el coneixement generat i transmés en l'Escola tinga una aplicació directa en l'entorn industrial. L'activitat docent s'ha d'orientar a resoldre necessitats reals i a millorar processos productius. La transferència efectiva permet que l'enginyeria desenvolupada en l'ETSEI tinga un impacte immediat en les empreses i en la societat, consolide la utilitat pràctica de la formació i reforçe la rellevància de l'Escola en el seu entorn.

Col·laboració activa amb institucions i empreses locals i internacionals.

L'impacte de l'ETSEI s'amplia quan l'Escola manté una relació estable i activa amb institucions i empreses, tant en l'àmbit local com en l'estatal i l'internacional. Esta col·laboració permet identificar reptes emergents, desenvolupar projectes conjunts i orientar l'activitat acadèmica cap a àmbits en què l'enginyeria pot aportar un valor diferencial. Una connexió fluida amb l'entorn garantix que l'Escola responga amb precisió a les demandes dels sectors productius i consolide el seu paper com a agent rellevant en l'ecosistema industrial.

Contribució visible al progrés tecnològic i social.

L'ETSEI ha de contribuir de manera clara i recognoscible al progrés tecnològic i social mitjançant l'activitat docent, investigadora i de transferència. Esta aportació es materialitza en la formació de professionals capaços d'afrontar problemes complexos, en la promoció de solucions sostenibles i en la participació activa en projectes que milloren l'entorn. La visibilitat d'esta contribució reforça la percepció de l'ETSEI com una Escola compromesa amb la millora de la societat i amb l'avanç tecnològic.

2. VISIBILITAT

Comunicar allò que fem per a enfortir la marca ETSEI.

L'ETSEI ha de comunicar de manera clara i coherent les activitats que desenvolupa per a enfortir la seua identitat institucional i consolidar la marca de l'Escola. La difusió de projectes, iniciatives i fites permet que la comunitat universitària i l'entorn social compreguen la magnitud del treball realitzat. Una comunicació sostinguda i ben orientada reforça la presència de l'ETSEI, incrementa el seu reconeixement i contribuïx a fer plenament visibles els seus valors.

Posar en valor l'excel·lència del treball realitzat.

La visibilitat de l'ETSEI exigeix posar en valor la qualitat i l'excel·lència del treball que es du a terme en totes les àrees de l'Escola. Difondre adequadament els resultats docents, els projectes desenvolupats, les col·laboracions institucionals i les fites d'estudiantat, professorat i PTGAS permet mostrar la solidesa del projecte d'Escola. Reconèixer i comunicar estes aportacions és essencial perquè la comunitat interna i l'entorn perceben el compromís amb la qualitat i amb la millora contínua.

Posicionar l'Escola com a referent nacional i internacional.

La visibilitat ha de contribuir a consolidar el posicionament de l'ETSEI com a referent en l'àmbit nacional i internacional. Este posicionament s'assolix mostrant de manera consistent la qualitat del treball realitzat, la singularitat del model formatiu i el compromís de l'Escola amb la innovació i el lideratge tecnològic. Una estratègia de comunicació ben articulada facilita la projecció exterior de l'ETSEI, reforça el seu prestigi i millora la seua capacitat per a atraure talent, aliances i recursos.

3. FIDELITZACIÓ I PROACTIVITAT

Reforçar el sentiment de pertinença de tota la comunitat ETSEI.

L'ETSEI ha de enfortir el sentiment de pertinença de totes les persones que integren l'Escola, des de l'estudiantat fins al professorat i el personal tècnic, de gestió i d'administració i servicis. Consolidar este vincle exigeix promoure accions que reforcen la identitat compartida i els valors comuns, i que facen visible la importància del paper de cada membre dins del projecte d'Escola. Un sentiment de pertinença sòlid contribuïx a la cohesió interna i reforça la continuïtat del projecte institucional.

Fomentar la implicació activa d'egressats i col·laboradors.

La implicació dels egressats i dels col·laboradors és un element essencial per a la proactivitat de la comunitat ETSEI. Mantindre una relació activa amb qui ha format part de l'Escola permet generar una xarxa sòlida de suport, assessorament i col·laboració. Incrementar esta participació facilita l'intercanvi d'experiències, amplia les oportunitats de connexió amb l'entorn professional i

reforça l'estructura institucional de l'ETSEI com a comunitat oberta i compromesa.

Crear un entorn motivador que impulse la millora contínua.

Per a afavorir la fidelitat i la proactivitat, l'ETSEI ha de consolidar un entorn motivador en què les persones se senten reconegudes, valorades i orientades cap a la millora contínua. Un clima de treball i d'aprenentatge que fomenti la iniciativa, que reforci la col·laboració i que ofereixca oportunitats reals de creixement contribuïx a que la comunitat assumisca un paper actiu en el desenvolupament de l'Escola. Este entorn és clau per a mantindre alts nivells de compromís i per a sostindre una cultura institucional sòlida i dinàmica.

4. OCUPACIÓ DE QUALITAT

Mantindre una inserció laboral elevada i sostenible.

L'ETSEI ha de garantir que els seus egressats accedisquen a una ocupació de qualitat, mantenint nivells d'inserció laboral elevats i sostenibles en el temps. La solidesa tècnica de la formació, unida a les competències diferencials que caracteritzen l'estudiantat de l'Escola, permet que els titulats afronten amb solvència els reptes professionals i s'integren de manera efectiva en sectors productius diversos. Mantindre esta fortalesa exigeix un compromís continu amb l'excel·lència i amb l'adaptació a l'entorn..

Alinear la formació amb les demandes reals del mercat..

Per a garantir una ocupació de qualitat, la formació impartida en l'ETSEI ha d'estar alineada amb les necessitats reals del mercat laboral. Conèixer de manera precisa les demandes de la indústria i de les institucions permet orientar els continguts, les metodologies i els projectes cap a àmbits amb una aplicació pràctica clara. Esta alineació garantix que els titulats disposen de les capacitats que requereixen els sectors productius i reforça la utilitat real dels coneixements adquirits.

Afavorir trajectòries professionals d'acord amb la qualificació ETSEI.

L'ETSEI ha d'afavorir que els seus titulats accedisquen a llocs de treball d'acord amb la qualificació adquirida i amb el nivell d'exigència de la seua formació. Açò implica promoure una preparació integral que combine coneixements rigorosos, visió global i capacitat d'adaptació, i que facilite el desenvolupament de trajectòries professionals sòlides i coherents amb el perfil ETSEI. La qualitat de l'ocupació es convertix així en un indicador directe de la rellevància del projecte formatiu de l'Escola, basat en gran mesura en les nostres competències diferencials..

5. INTERNACIONALITZACIÓ

Atraure talent i diversitat a les nostres aules i projectes.

La internacionalització de l'ETSEI requereix atraure talent i diversitat a les aules i als projectes de l'Escola. Incorporar estudiantat i col·laboradors procedents de contextos culturals i acadèmics diversos enriqueix l'experiència formativa i amplia la perspectiva amb què s'aborden els reptes de l'enginyeria. Esta diversitat contribuïx a consolidar un entorn d'aprenentatge obert i global, coherent amb les exigències de l'exercici professional en un món interconnectat.

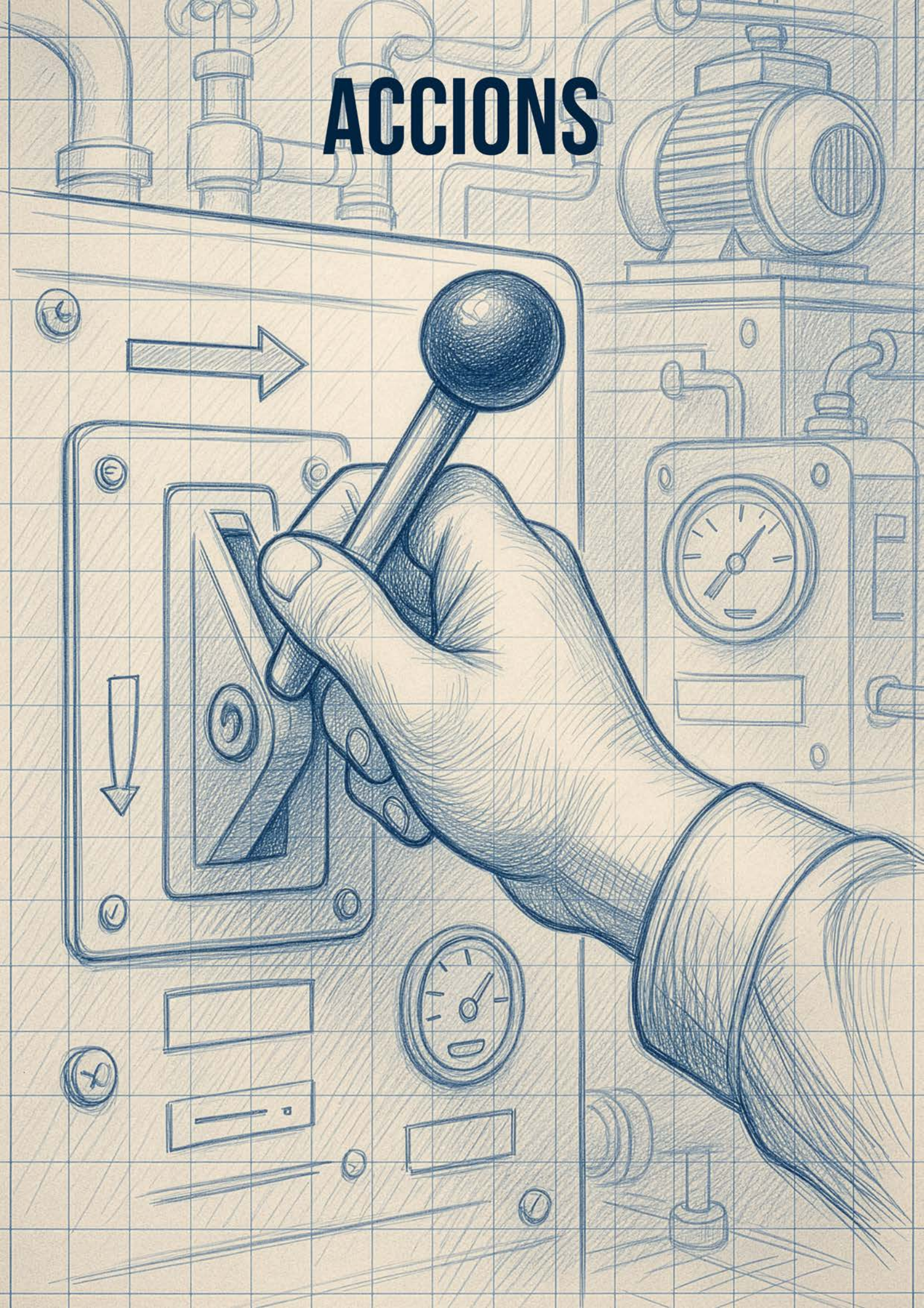
Reforçar les aliances internacionals amb centres i empreses líders..

L'ETSEI ha de reforçar les seues aliances internacionals amb universitats, centres tecnològics i empreses de referència. Estes col·laboracions permeten desenvolupar projectes conjunts, compartir coneixement i obrir oportunitats per a la mobilitat de l'estudiantat i del professorat. Mantindre vincles estables amb institucions de prestigi internacional reforça la capacitat de l'Escola per a anticipar tendències, millorar les seues pràctiques i participar en iniciatives d'alt impacte.

Consolidar la projecció global i el prestigi de l'ETSEI.

La projecció global de l'ETSEI ha de consolidar-se mitjançant la presència activa en xarxes internacionals, la participació en projectes estratègics i la difusió dels èxits de l'Escola en l'àmbit global. Mostrar de manera consistent la qualitat de la formació, la singularitat del model docent i la capacitat d'innovació contribuïx a reforçar el prestigi de l'ETSEI com a institució de referència en enginyeria industrial. Una internacionalització sòlida és un element clau per a assegurar la rellevància i la competitivitat de l'Escola en el futur.

ACCIONES



Les accions que es presenten a continuació constituïxen el compromís operatiu d'esta candidatura per a desenvolupar, de manera efectiva i mesurable, els eixos de treball de l'ETSEI i aconseguir els resultats. Si els eixos establixen les línies estratègiques d'actuació, les accions concreten com transformar eixa visió en resultats tangibles per a l'Escola i per a la seua comunitat. Representen, per tant, el pont entre el marc conceptual del programa i les millores reals que hauran d'experimentar-se durant la pròxima legislatura.

En conjunt, estes accions conformen una fulla de ruta per als pròxims sis anys. El seu objectiu és garantir que l'ETSEI avance amb decisió en l'adaptació als nous temps, mantenint els seus valors, reforçant la seua identitat i responent amb rigor a les demandes de la societat, de la indústria i del mateix estudiantat. Són el compromís d'un equip preparat per a continuar construint l'ETSEI de demà des de la solidesa i la responsabilitat institucional..

1. Redactar un nou Pla Estratègic de l'ETSEI, assegurant la seua alineació amb els objectius institucionals.
2. Elaborar informes periòdics que mesuren l'avanç del pla i generen propostes de millora. Garantir que estos informes siguen útils per a la presa de decisions de la Direcció de l'ETSEI.
3. Identificar àrees crítiques on la presa de decisions puga reforçar-se mitjançant dades i anàlisi avançada. Prioritzar aquelles que impacten directament en titulacions, recursos i qualitat.
4. Desenvolupar quadres de comandament i ferramentes de seguiment orientades a la millora contínua. Capacitar els equips per a interpretar-les correctament i aplicar-les a la gestió.
5. Crear un laboratori especialitzat en anàlisi de dades amb impacte en la institució, en les empreses i en la societat.
6. Desenvolupar el nou reglament de l'Escola i l'actualització normativa.
7. Potenciar la participació de l'estudiantat en equips de Generació Espontània, reforçant competències tècniques i personals. Ampliar la seua visibilitat i les oportunitats de col·laboració.

8. Crear un ecosistema emprenedor sòlid que acompanye estudiants amb idees, oferint-los mentoria i estructura per a convertir-les en projectes reals.
9. Consolidar i ampliar les càtedres d'empresa com a canal estratègic de connexió amb l'entorn industrial. Dissenyar activitats coordinades que integren professorat, empreses i estudiantat.
10. Reforçar l'INDUSHack com a espai permanent d'emprenedoria, innovació i trobada amb empreses. Establir una programació estable per a mantindre la seua rellevància.
11. Obtindre l'acreditació institucional.
12. Garantir la continuïtat i renovació de segells internacionals com ABET, alineant processos acadèmics i de qualitat amb estàndards globals.
13. Revisar els processos de qualitat per a eliminar càrregues administratives innecessàries.
14. Proposar ferramentes o automatitzacions que faciliten la gestió.
15. Establir estàndards de digitalització que milloren l'agilitat en tràmits i l'experiència dels usuaris.
16. Modernitzar metodologies docents per a adaptar-les al context disruptiu actual i a les necessitats industrials i socials.
17. Prioritzar la innovació aplicable i sostenible.
18. Obtindre la certificació BREEAM per a l'aulari, integrant criteris de sostenibilitat.
19. Garantir l'accés anticipat i clar a horaris, aules, exàmens i reserves. Promoure processos coordinats i consensuats que reduïsquen conflictes.
20. Dissenyar una franja horària comuna per a activitats amb empreses i visites industrials.
21. Revisar l'oferta formativa en anglés, definint itineraris coordinats que reduïsquen solapaments i asseguruen una accessibilitat real.

22. Establir una consulta anual de necessitats formatives del professorat i coordinar amb l'ICE de la UPV l'oferta de cursos específics per a l'ETSEI.
23. Facilitar sessions periòdiques per a identificar tendències en perfils professionals i ajustar la docència a les necessitats reals del mercat.
24. Implementar tallers d'ocupabilitat en col·laboració amb empreses ocupadores. Incloure recomanacions, simulacions i criteris clau de selecció.
25. Oferir tutories específiques per titulació per a guiar l'estudiantat en la cerca de pràctiques, millorant la inserció laboral primerenca.
26. Organitzar xarrades amb antics alumnes per a reforçar la inspiració i motivació de l'estudiantat. Mostrar trajectòries reals d'impacte.
27. Crear una xarxa estable de col·laboració amb egresats que done suport a activitats acadèmiques, reclutament i orientació professional.
28. Desenvolupar un itinerari de formació en resolució de problemes complexos en totes les titulacions. Integrar-lo com un segell propi ETSEI.
29. Transferir bones pràctiques docents i promoure projectes conjunts amb universitats internacionals (per exemple, xarxa TIME).
30. Impulsar la participació del professorat en PIMES institucionals, orientant el seu desenvolupament pedagògic i tècnic.
31. Adaptar els entorns d'aprenentatge a la irrupció de la intel·ligència artificial, incorporant noves ferramentes i criteris formatius en tots els títols.
32. Formar el professorat i el PTGAS en intel·ligència artificial per a desenvolupar adequadament les seues activitats.
33. Actualitzar la web de competències transversals amb el marc de competències del segle XXI de la UNESCO.
34. Mantindre jornades de reconeixement a bones pràctiques docents i treballs destacats de l'estudiantat. Donar visibilitat contínua, no sols anual.
35. Difondre trajectòries d'investigació i el seu impacte en la docència mitjançant formats com podcasts i continguts multimèdia.

36. Dissenyar estratègies de captació de talent estudiantil en col·laboració amb Estudiantat i Alumni.
37. Crear la figura de tutor de curs per a reunir-se periòdicament amb delegats i detectar situacions crítiques i casos d'excel·lència.
38. Oferir reconeixement acadèmic als tutors de curs i programar reunions visibles en el calendari institucional.
39. Implementar un butlletí o reunions periòdiques que visibilitzen èxits del professorat, PTGAS, estudiantat i Generació Espontània.
40. Crear una exposició rotatòria de fites i referents, incloent una mostra dedicada al talent femení.
41. Acompanyar el professorat novell per a facilitar la seua integració i fomentar el sentiment de pertinença.
42. Crear un concurs on l'estudiantat premie les millors activitats docents innovadores, reforçant la motivació del professorat.
43. Articular el posicionament de l'ETSEI com a referent en reindustrialització, innovació i formació per a un món complex.
44. Crear una base institucional de pràctiques internacionals recolzada en *Alumni* i en xarxes docents.
45. Garantir que l'estudiantat tinga accés fàcil a empreses europees.
46. Facilitar la gestió administrativa i el reconeixement de crèdits per a qui realitzi pràctiques Erasmus+.
47. Negociar convenis perquè els estudiants puguin realitzar el seu TFM com a Research Assistants en laboratoris dels Estats Units.
48. Fomentar equips mixts (locals i internacionals) que participen en reptes d'enginyeria plantejats per empreses.
49. Desenvolupar activitats per a accelerar l'adaptació social i acadèmica de l'estudiantat incoming i reforçar la dimensió internacional de l'ETSEI.
50. Dissenyar estratègicament el nou edifici de l'Escola. Estudi funcional de necessitats dels pròxims vint anys.

- 51. Modernitzar aules i espais docents. Millorar els espais i la seua gestió per a garantir un procés d'aprenentatge de qualitat i adaptat a les metodologies actuals i futures.
- 52. Renovar espais no docents, zones comunes i donar suport en la gestió d'espais departamentals.
- 53. Millorar les àrees d'estudi, zones comunes i espais en general per a crear una Escola més eficient i orientada als diferents usuaris.
- 54. Continuar amb la integració dels canals de comunicació de l'Escola, juntament amb l'agenda i la reserva d'espais.
- 55. Llançar una línia pròpia de marxandatge de qualitat de l'Escola en coordinació amb la UPV.

A blue-toned illustration of a sports team huddle. Eleven players are shown from the chest up, arranged in a circle. They are wearing jerseys with numbers: 5, 4, 3, 2, 1, 8, 7, 6, 5, 4, and 3. The players have various expressions, some looking towards the center, others looking slightly away. The background is a light blue grid pattern.

L'EQUIP



Àngel Ortiz
Director

“M’apassiona poder construir l’ETSEI del futur.”

Àngel Ortiz Bas va estudiar la carrera d'Enginyeria Industrial a l'ETSEI de la UPV, on posteriorment va desenvolupar el seu doctorat. Actualment és Catedràtic d'Universitat en el Departament d'Organització d'Empreses. Ha sigut Director de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial des de l'any 2022 fins a l'actualitat. Ha exercit com a Subdirector de l'ETSEI, Director d'Àrea de la UPV, Director Acadèmic del Màster Universitari en Enginyeria Avançada de Producció, Logística i Cadena de Subministrament (MUIAPLCS) i Subdirector del Centre d'Investigació en Gestió i Enginyeria de Producció, a més de Secretari del Departament d'Organització d'Empreses.

Adscrit a l'ETSEI des de l'any 1995, ha impartit docència en titulacions de primer cicle, segon cicle, grau, màster i doctorat en àmbits relacionats amb l'estratègia, els processos de negoci, la direcció d'operacions i la logística.

És president de la Conferència de Directors d'Escoles d'Enginyeria Industrial i de la Comissió d'Enginyeria i Arquitectura de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Ha liderat o ha participat en 18 projectes europeus i ha intervingut en més de 40 contractes amb empreses i institucions. Compta amb quatre sexennis d'investigació i un de transferència, així com amb més de cent articles publicats en revistes internacionals.

Funcions

1. Representar i defensar els interessos de l'ETSEI en la UPV i en qualsevol institució.
2. Desenvolupar les propostes i executar els acords de la Junta d'Escola.
3. Coordinar l'execució del Pla Estratègic de l'ETSEI i del programa electoral.
4. Establir i liderar processos de coordinació horitzontal i vertical de les diferents Subdireccions..



Amparo López

Cap d'estudis

“Treballarem per a fer de l'ETSEI un espai comú de referència per als membres de l'Escola”

P. Amparo López Jiménez és doctora en Enginyeria Industrial per la UPV i Bachelor in Combined Engineering per la Universitat de Coventry (Regne Unit). És catedràtica d'universitat en el Departament d'Enginyeria Hidràulica i Medi Ambient, del qual ha sigut directora durant més de huit anys, després d'haver-ne sigut subdirectora docent i secretària durant huit anys més. Anteriorment, va ser subdirectora d'ordenació docent de l'ETSEI entre 2006 i 2008. Ha sigut coordinadora de directors de departament en la UPV i representant del PDI en la mesa del Claustre.

La seua especialitat d'investigació és l'enginyeria hidràulica aplicada a la sostenibilitat, en l'àmbit de la hidràulica urbana. Ha sigut vicepresidenta de la International Association for Hydro-Environment Engineering and Research (IAHR) entre 2021 i 2025. Disposa d'una àmplia experiència investigadora, amb un elevat nombre de publicacions, lideratge de projectes d'investigació i transferència en temes d'hidràulica urbana, així com direcció de tesis doctorals o treballs de fi de màster en l'àmbit de l'Enginyeria de l'Aigua i la Sostenibilitat. Tot això li ha valgut el Premi a l'Impacte Excel·lent de la Investigació UPV en 2025.

És professora de Màquines Hidràuliques en l'ETSEI, directora de nombrosos treballs de fi de grau; ha creat variat material de docència en xarxa i ha participat en un ampli espectre de projectes docents i activitats de formació per a estudiants i egresats. Va rebre el Premi a l'Excel·lència Docent de l'ETSEI en els seus primers anys de docència..

Funcions

1. Gestionar les relacions amb el professorat, els centres i els departaments.
2. Treballar coordinadament amb el PTGAS en els processos formals i reglamentaris relacionats amb l'estudiantat i el professorat.
3. Gestionar l'Encàrrec Docent (POD) de l'Escola.
4. Exercir la direcció i inspecció de tots els serveis de l'Escola i el control del compliment de les obligacions de les persones que hi presten els seus serveis..



Alfonso Cárcel
Secretari

“Totes les xarxes tenen buits”

Alfonso Cárcel González és doctor enginyer industrial per la UPV i catedràtic d'universitat en el Departament d'Enginyeria Mecànica i Materials. Impartix docència en el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GITI), en el Màster Universitari en Enginyeria Química (MUIQ) i en el Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUII). Ha sigut director acadèmic de GITI, subdirector de Qualitat i Planificació de l'ETSEI i director del Departament d'Enginyeria Mecànica i Materials. Des de 2021 exercix el càrrec de secretari de l'ETSEI.

És investigador de l'Institut Universitari de Tecnologia de Materials de la UPV. Les seues línies d'investigació i transferència s'orienten a l'optimització de processos d'obtenció i processament de materials per a enginyeria, al desenvolupament de materials cel·lulars i a les activitats de diagnòstic de fallades en servei i enginyeria forense..

Funcions

1. Canalitzar la informació sobre normativa universitària als col·lectius corresponents i als membres dels òrgans i comissions de l'Escola.
2. Redactar i custodiar les actes dels òrgans de govern de l'Escola.
3. Expedir documents i certificacions dels acords dels òrgans de govern de l'Escola i donar fe de tots els actes o fets que presencie en la seua condició de secretari o que consten en la documentació oficial.
4. Tindre cura de la publicitat dels acords i resolucions dels òrgans de govern de l'Escola..



Mareva Alemany

Estratègia i analítica institucional.

“Quan les dades guien, l’estratègia encerta; quan l’estratègia encerta, les dades ho confirmen.”

Mareva Alemany Díaz és doctora enginyera industrial per la UPV, adscrita a l’ETSEI i catedràtica d’universitat en el Departament d’Organització d’Empreses. Anteriorment ha sigut subdirectora de Coordinació de Nous Plans d’Estudi, subdirectora d’Innovació Educativa i cap d’Estudis de l’ETSEI. També ha sigut subdirectora en el Departament d’Organització d’Empreses.

Impartix docència en titulacions de grau i màster de l’Escola en temàtiques estretament vinculades amb la seua investigació. Ha participat com a investigadora en nombrosos projectes d’innovació educativa, investigació i contractes amb empreses, sent investigadora principal de diversos d’ells. És investigadora del Centre d’Investigació en Gestió i Enginyeria de Producció.

Ha sigut avaluadora de l’ANEP, membre de la Comissió de Selecció de Projectes del Pla Nacional, membre de comissions en processos d’acreditació de l’AQU i actualment és presidenta de la Comissió de Producció Industrial i Enginyeries de l’ACUA (Agència per a la Qualitat Científica i Universitària d’Andalusia)..

Funcions

1. Coordinar l’elaboració, el seguiment i l’actualització del pla estratègic de l’ETSEI.
2. Identificar les àrees clau de l’Escola per a implementar una presa de decisions basada en dades.
3. Desenvolupar ferramentes i quadres de comandament per a una millora contínua de les titulacions i dels recursos de l’Escola.
4. Crear l’IndusDataIA, un laboratori basat en les dades que aporte valor a la institució, a l’empresa i a la societat.
5. Realitzar activitats per al desenvolupament de competències digitals de l’estudiantat, del professorat i del PTGAS, així com per a la interpretació, la visualització i la presa de decisions basada en dades..



Enrique Cabrera

Digitalització i Comunicació.

“Les grans crisis generen grans oportunitats. L'ETSEI ha d'aprofitar esta oportunitat”

Enrique Cabrera Rochera és doctor enginyer industrial i catedràtic d'universitat en la UPV, en el Departament d'Enginyeria Hidràulica i Medi Ambient. Compta amb quatre sexennis d'investigació i un sexenni de transferència.

Ha sigut vicepresident sènior de la *International Water Association (IWA)*, l'associació més rellevant del món dedicada a l'aigua, amb prop de 10.000 membres en 180 països. Durant deu anys, a més, va presidir el Consell d'Administració de la seua editorial científica, IWA Publishing, que edita —entre altres revistes indexades— la revista número u de la seua àrea de coneixement.

La seua activitat en I+D+i inclou la participació i el lideratge en projectes nacionals i europeus, nombrosos contractes amb institucions nacionals, internacionals i empreses, així com el desenvolupament de programari amb llicències a tercers. També du a terme activitats de transferència mitjançant formació permanent, tant presencial com en línia, adreçada a professionals del sector de l'aigua de més de vint països..

Funcions

1. Facilitar la transformació digital de l'Escola.
2. Simplificar i racionalitzar els processos.
3. Assegurar una comunicació interna i externa eficaç.
4. Coordinar els serveis informàtics i la unitat de comunicació..



Marta Carsí

Ordenació acadèmica i professorat

“El meu compromís és escoltar i entendre les necessitats i afrontar els desafiaments”

Marta Carsí Rosique és doctora enginyera industrial per la UPV. Actualment és professora titular en el Departament de Termodinàmica Aplicada (DTRA) i membre de l'Institut Universitari d'Automàtica i Informàtica Industrial (ai2), en el qual va assumir durant cinc anys les tasques de gerència, compatibilitzant esta activitat amb la docència com a professora associada del DTRA.

És subdirectora d'ordenació acadèmica i professorat de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial. Anteriorment va ocupar els càrrecs de subdirectora de qualitat i acreditació en l'ETSEI.

Marta impartix docència principalment en el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, el Grau en Enginyeria Química, el Màster Universitari en Enginyeria Industrial i el Màster Universitari en Enginyeria Química.

La seua activitat investigadora se centra en l'estudi i la caracterització de propietats de materials polimèrics amb aplicació tecnològica i industrial..

Funcions

1. Confeccionar i realitzar el seguiment coordinat dels calendaris lectius i d'exàmens.
2. Gestionar i ordenar els horaris, les aules i els laboratoris.
3. Realitzar l'anàlisi de necessitats i la previsió d'espais docents futurs.
4. Coordinar i supervisar l'activitat docent dels departaments amb docència en l'ETSEI.
5. Atendre els problemes i les reclamacions del professorat, canalitzant-los adequadament per a la seua resolució.



Javier Sanchis Internacionalització

***“El prestigi de l'ETSEI ha de
traspasar totes les fronteres.”***

Javier Sanchis Sáez és doctor en Informàtica i catedràtic d'Enginyeria de Sistemes i Automàtica per la Universitat Politècnica de València. Adscrit a l'ETSEI des de l'any 1995, ha impartit docència en titulacions de primer cycle, segon cycle, grau, en el Màster Universitari en Enginyeria Química (MUIQ) i en el Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUII), en temàtiques relacionades amb l'enginyeria de control i l'automatització de processos industrials. També ha impartit cursos i seminaris en diversos països (Finlàndia, Polònia, l'Equador, Alemanya). Posseïx el títol d'Especialista Universitari en Pedagogia Universitària de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPV.

Durant huit anys va ser director del Departament d'Enginyeria de Sistemes i Automàtica i membre del Consell de Govern i del Claustre de la UPV.

Ha col·laborat com a expert i com a avaluador científic i acadèmic per a diferents agències com l'ANEP, l'Agència de Qualitat de Castella i Lleó, la DEVA (Agència Andalus del Coneixement), l'Agència Espanyola de Cooperació i Desenvolupament (AECID) i ENAC. Ha liderat nombrosos contractes d'I+D per a empreses i projectes d'investigació competitiva europeus i nacionals en temes relacionats amb el control i l'optimització de processos industrials utilitzant tècniques d'intel·ligència artificial. És membre de la Federació Internacional de Control Automàtic (IFAC) i de la Societat Internacional d'Automatització (ISA)..

Funcions

1. Millorar el posicionament internacional de l'ETSEI.
2. Fomentar i promoure la mobilitat internacional de l'estudiantat, del PDI i del PAS mitjançant programes d'intercanvi.
3. Difondre a escala internacional la labor docent i investigadora del PDI de l'ETSEI, promocionant el catàleg de titulacions del centre.
4. Promoure i gestionar acords i convenis de mobilitat internacional amb altres institucions.



María Sancho

Innovació i millora educativa

“Continuarem impulsant la millora contínua en docència i aprenentatge”

María Sancho Fernández és doctora enginyera industrial per la UPV i professora titular d'universitat en el Departament d'Enginyeria Química i Nuclear (DIQN). Impartix docència en el Grau en Enginyeria Química (GIQ), en el Màster Universitari en Enginyeria Química (MUIQ) i en el Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUII).

Posseïx el títol d'Especialista Universitari en Pedagogia Universitària de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPV. Ha participat i coordinat diversos projectes d'Innovació i Millora Educativa (PIME), tant a nivell de les seues assignatures com institucionals (nivell Escola i nivell UPV). Actualment és la coordinadora d'una xarxa d'investigació educativa de REDU (Red Estatal de Docència Universitària), on col·labora amb altres universitats espanyoles en la investigació orientada a la millora de l'aprenentatge en les disciplines i en la formació del professorat universitari.

Funcions

1. Coordinar el desenvolupament del nou model educatiu de l'ETSEI.
2. Llançar, impulsar i gestionar projectes institucionals d'innovació educativa.
3. Gestionar la planificació dels passis d'enquesta del professorat.
4. Donar suport al professorat en tots els aspectes relacionats amb la formació i la posada en marxa d'innovacions i millores educatives..



Javier Soriano
Infraestructures

“Les nostres infraestructures també seran les de l'ETSEI de demà.”

Javier Soriano és doctor enginyer industrial per la UPV, professor titular d'universitat en el Departament d'Enginyeria Hidràulica i Medi Ambient (DIHMA) i investigador en el Grup d'Enginyeria i Tecnologia de l'Aigua (ITA). En l'àmbit de gestió, actualment ocupa el càrrec de subdirector d'infraestructures de l'ETSEI.

Impartix docència en el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GITI), en el Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUII) i en el Màster en Enginyeria Hidràulica i Medi Ambient (MIHMA). Ha participat en diversos projectes d'innovació docent i manté una activitat contínua de tutorització d'estudiantat en pràctiques, TFG i TFM.

Compta amb més de vint anys d'experiència en l'àmbit de la hidràulica urbana i col·labora de manera activa en tasques de consultoria per a empreses de serveis públics i privats d'aigua. Les seues principals línies d'investigació inclouen l'anàlisi i el disseny de sistemes hidràulics a pressió i la millora de l'eficiència en xarxes de subministrament d'aigua.

Javier ha sigut reconegut pel Col·legi d'Enginyers Industrials de la Comunitat Valenciana amb el premi a la Millor Tesi Doctoral i per l'ETSEI amb el Premi a l'Excel·lència Docent..

Funcions

1. Coordinar la construcció i el desenvolupament de noves infraestructures de l'ETSEI.
2. Mantindre i actualitzar els actius i les infraestructures de l'Escola.
3. Gestionar els espais de l'ETSEI.
4. Coordinar la prevenció de riscos laborals.
5. Gestionar i fer un seguiment del pressupost de l'Escola..



Carla Montagud

Qualitat i acreditació institucional

“La qualitat és avançar sempre cap a una excel·lència compartida”

Carla Montagud Montalvá és doctora enginyera industrial per la UPV, professora titular d'universitat en el Departament de Termodinàmica Aplicada (DTRA), ha sigut subdirectora de Qualitat i Acreditació de Màster de l'ETSEI (2017-2020) i subdirectora de Desenvolupament Sostenible de l'ETSEI (2021-2025). És membre del Consell de l'Institut Universitari d'Investigació d'Enginyeria Energètica (IUIIE), on ha desenvolupat la seua activitat investigadora durant els últims divuit anys.

És directora de la Càtedra de Transició Energètica Urbana en la UPV. Carla impartix docència en el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GITI) i en el Màster Universitari en Tecnologia Energètica per al Desenvolupament Sostenible (MUTEDS). La seua activitat investigadora, com a membre de l'àrea tèrmica de l'IUIIE, se centra en el disseny, el modelatge, l'anàlisi energètica i l'optimització tècnic-econòmica de sistemes energètics complexos per a la producció de calefacció, refrigeració i aigua calenta sanitària amb integració d'energies renovables. Ha participat en nombrosos projectes d'investigació competitius i en contractes d'I+D i transferència tant a nivell nacional com internacional.

Funcions

1. Liderar l'acreditació institucional de l'ETSEI.
2. Coordinar els esforços d'acreditació per a l'obtenció de segells internacionals.
3. Dissenyar, coordinar i optimitzar el Sistema Intern de Garantia de Qualitat.
4. Coordinar de manera transversal les comissions acadèmiques dels títols i promoure la cultura de la qualitat..



Àngel Sapena

Càtedres, Emprenedoria i Generació Espontània

“Connectem el talent de l'ETSEI amb el teixit industrial.”

Àngel Sapena Bañó és doctor enginyer industrial per la UPV i professor titular d'universitat en el Departament d'Enginyeria Elèctrica. Actualment exercix el càrrec de subdirector de Càtedres, Emprenedoria i Generació Espontània de l'ETSEI. Impartix docència en el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GITI), en el Grau en Enginyeria de l'Energia (GIE) i en el Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUII), contribuint a la formació en l'àmbit elèctric dins de l'Escola.

Des de la seua incorporació a l'equip directiu, ha impulsat iniciatives per a l'ETSEI com l'INDUSHack, reforçant la connexió entre estudiantat, professorat i teixit empresarial; ha coordinat el programa Praktikum, orientat a despertar vocacions STEM; i ha col·laborat i donat suport tant a les càtedres i aules d'empresa com als equips de Generació Espontània, contribuint a l'ecosistema d'innovació i empenedoria de l'Escola.

La seua activitat investigadora, com a membre del grup Instal·lacions, Sistemes i Equips Elèctrics (ISEE) de l'Institut Universitari d'Enginyeria Energètica (IUIEE), se centra en el diagnòstic avançat de màquines elèctriques, l'aplicació de mètodes numèrics en enginyeria elèctrica i el disseny de sistemes d'automatització i control. Ha participat en nombrosos projectes d'investigació competitiu i contractes d'I+D, afavorint la transferència de coneixement cap a la indústria..

Funcions

1. Incrementar l'impacte de l'ETSEI en l'entorn social i empresarial.
2. Fomentar l'emprenedoria de l'estudiantat mitjançant recursos, activitats i suport coordinat amb el professorat i els serveis de la UPV.
3. Dinamitzar la cultura empenedora..



Inmaculada Garrudo
Ocupabilitat i empreses.

“Connectarem coneixement i empresa perquè el talent de l’Escola impulse la societat del futur”

Inmaculada Garrudo Antona és enginyera en Organització Industrial per la UPV. Actualment és tècnica superior de pràctiques en empreses en l’ETSEI i va exercir el càrrec de subdirectora de Relacions amb les Empreses i de Càtedres des de 2009 fins a 2021. Entre 2014 i 2020 va ser responsable de les activitats d’emprenedoria i de l’Espai Emprenedor Start-UPV en l’ETSEI. Durant els últims quatre anys ha sigut subdirectora d’Empreses.

Abans de la UPV, va treballar en distintes empreses, exercint funcions com a tècnica, responsable de qualitat en empreses de consultoria i responsable de formació i perfeccionament professional..

Funcions

1. Generar sinergies entre empreses, estudiantat, professorat i PTGAS.
2. Impulsar l’ocupabilitat de l’estudiantat de l’ETSEI.
3. Gestionar i millorar les pràctiques formatives.



Rosario Viñoles

Estudiantat i Alumni

***“Aprofita cada error com una lliçó,
cada desafiament com una
oportunitat per a créixer i esta Escola
com un laboratori de la teua vida
universitària.”***

Rosario Viñoles Cebolla és enginyera química, doctora per la UPV i professora titular d'universitat en el Departament de Projectes d'Enginyeria (DPI), on ha sigut subdirectora docent durant els últims nou anys.

Ha impartit docència en diversos centres de la UPV i, actualment, tota la seua activitat docent correspon a assignatures de màster en diverses titulacions de l'ETSEI. Ha participat durant més de deu anys com a professora tutora en el PIAE+ (i en l'antic PATU) i també ha participat en quatre projectes d'Innovació i Millora Educativa (PIME).

La seua activitat investigadora es desenvolupa en el centre d'investigació Direcció de Projectes, Innovació i Sostenibilitat (PRINS), dins de la línia de sostenibilitat. Ha participat en projectes d'investigació competitius i en contractes d'I+D de transferència amb empreses..

Funcions

4. Coordinar el programa d'acompanyament i assessorament a l'estudiantat.
5. Sol·licitar, recollir i analitzar les opinions, necessitats i propostes de l'estudiantat.
6. Atendre problemes i reclamacions concretes de l'estudiantat.
7. Desenvolupar el programa Alumni ETSEI dins d'Alumni UPV.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



ESCUELA TÉCNICA
SUPERIOR INGENIERÍA
INDUSTRIAL VALENCIA

Eleccions a Director
ETSEI 2025

indus
trials
vlc.

indus
trials
vlc.

Ángel Ortiz
Construint l'ETSEI
del demà

