



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA



ESCUELA TÉCNICA
SUPERIOR INGENIERÍA
INDUSTRIAL VALENCIA

**Elecciones a Director
ETSII 2021**

Ángel Ortiz

Haciendo Escuela

Programa Electoral





Introducción

El presente programa contiene la propuesta de mi candidatura a la dirección de la ETSII. Un programa desarrollado por el equipo que nace con la ilusión de compartir un proyecto que permita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial seguir creciendo y consolidarse, a nivel nacional e internacional, como una Escuela de prestigio y de referencia.

Somos un equipo comprometido, que conoce la Escuela, la Universidad y el Entorno. Un equipo que tenemos una gran ilusión y motivación por desarrollar un proyecto participativo, inclusivo y diverso donde se vean reflejadas **todas las sensibilidades de la Escuela.**

Un equipo que conoce bien de dónde parte. Venimos de una legislatura en la que hemos superado con éxito momentos complejos, como la pandemia del COVID-19 que aún sigue afectando a nuestro día a día. Una legislatura en la que hemos aprobado el Plan Estratégico 2025 y en la que se han realizado múltiples acciones que han hecho avanzar a nuestra Escuela.

Sin embargo, **somos conscientes de que la Escuela tiene muchos retos** que abordar: adaptación de planes de estudio a cambios legislativos, tecnológicos y sociales, financiación, envejecimiento de la plantilla, posicionamiento nacional e internacional, y sostenibilidad, entre otros. Unos retos que creemos firmemente que, con la experiencia y el trabajo del equipo y con la participación de todos y todas, podremos abordar con éxito para que **nuestra Escuela siga creciendo e impactando positivamente en la sociedad.**

Estamos convencidos de que dicha mejora puede ser integral, y apoyada en una visión de futuro que nos permita anticiparnos a los cambios e impulsar a la ETSII para proyectarla adecuadamente, tanto en nuestro entorno más cercano, como a nivel nacional e internacional. Todo ello, partiendo de una base sólida, cimentada en la recuperación y el fortalecimiento del espíritu de Escuela y los valores que han hecho de ella un referente.

Sabemos que el mayor activo de la ETSII somos las personas que integramos esta gran Escuela. Por este motivo, **el objetivo principal de este programa es impactar positivamente en las personas que forman la comunidad ETSII;** en el estudiantado y en los egresados, en el profesorado, en el personal de administración y servicios y en la sociedad a la que nos debemos como institución pública.



Por ello, nuestra candidatura pone a las personas como el elemento central de la Escuela:

- **Escuchando** las necesidades y sugerencias de mejora de alumnos, PDI y PAS y analizando su posible solución.
- Proporcionando al **estudiantado** una **formación integral y de calidad** que les permita desarrollarse como profesionales y como personas.
- Estableciendo una **relación fluida y estable con los egresados** que nos aporte valor mutuo.
- Generando las condiciones y el apoyo necesarios para que **el profesorado pueda desarrollar una docencia de calidad y mejorar en su carrera académica.**
- Creando un entorno de trabajo adecuado para el **Personal de Administración y Servicios**, **solicitando los recursos necesarios** para desempeñar sus funciones de manera eficiente y **apoyándoles para el pleno desarrollo de su carrera profesional.**
- **Interactuando con la sociedad** para poder adaptarnos y anticiparnos a sus necesidades.

Somos un equipo dedicado a nuestra Escuela, con un gran respeto por el trabajo anteriormente realizado. Proponemos un programa que tiene presente el Plan Estratégico aprobado por la Junta de Escuela, al que se añade la visión y propuestas particulares de este equipo y esta candidatura para crear un proyecto ilusionante y con resultados tangibles.

Un equipo y un programa que pretende continuar **Haciendo Escuela** junto a todos vosotros y vosotras.





Ejes candidatura

Estamos en un entorno complejo y cambiante. En los próximos años nuestra Escuela hará frente a muchos desafíos importantes y de gran complejidad, y debemos ser capaces de gestionar dichos retos al tiempo que definimos nuestro propio futuro como Escuela.

Para ello, es fundamental que tengamos claros los ejes en los que nos vamos a focalizar y que deben complementar al Plan Estratégico de la ETSII.

Estos ejes, desarrollados a continuación, son los siguientes:

- Las personas
- La docencia de calidad
- La sostenibilidad y la eficiencia
- Las relaciones con el entorno y la internacionalización
- Ser una Escuela referente a nivel nacional e internacional
- Desarrollar unos valores compartidos

Personas

Somos una candidatura que **apuesta firmemente por las personas**, consciente de que el **mayor activo de nuestra Escuela** son todas y cada una de las personas que la integran. Es por ello por lo que estamos decididos a cuidar de todas ellas, garantizando una ETSII sensible a las necesidades del PDI, PAS, estudiantes y egresados.

Buscamos facilitar, acompañar y proporcionar el soporte necesario para que estudiantes, PDI y PAS puedan desempeñar con la mayor calidad, rigor y eficiencia posible sus tareas, sin sobrecargas, evitando aquellas actividades sin valor añadido, permitiéndoles centrarse en sus competencias clave. Sólo así conseguiremos una mayor profesionalización de todo nuestro personal con el esfuerzo estrictamente necesario.

Vamos a potenciar los programas de formación de acuerdo a las necesidades detectadas y a las solicitudes que se nos realicen, y fomentaremos las actividades deportivas y culturales para promover los valores de la ETSII.



Nuestro compromiso con las personas se extiende más allá de identificar, recoger y atender sus necesidades; queremos complementarlo potenciando sus fortalezas en el camino hacia la excelencia y visibilizando el esfuerzo y los buenos resultados obtenidos.

Tenemos la prioridad de **ser una Escuela** donde se estimulen, refuercen y visibilicen los puntos fuertes de cada persona como algo único, **reconociendo e impulsando el valor de la diversidad y el intercambio de conocimiento**.

Nos proponemos mejorar el bienestar, desarrollo personal y social de todas las personas durante su estancia en la Escuela, en un ambiente de confianza mutua, para que sientan ésta como su casa, **un lugar donde querer estar y regresar, orgullosos de ser ETSII**.

De esta manera, pretendemos hacer crecer a nuestro recurso más valioso, las personas, en el ámbito personal, profesional y social y, con ellas, hacer crecer nuestra Escuela. **Porque todos y todas somos ETSII, porque todos y todas, hacemos nuestra ETSII y tú también eres parte fundamental de ella.**

Docencia de calidad

En un contexto docente en constante cambio y que debe estar preparado para adaptarse a cualquier circunstancia imprevista, como nos ha sucedido en los últimos cursos, queremos facilitar que el profesorado de la ETSII pueda **seguir avanzando en la mejora de la docencia y ser capaz de adaptarla a cualquier escenario**.

Nos proponemos **ayudar al profesorado a identificar las necesidades** que se plantee para **seguir avanzando en la impartición de una docencia de calidad**, y proporcionarle los recursos que tengamos a nuestro alcance para facilitar ese proceso. Trabajaremos para **identificar buenas prácticas, metodologías y herramientas** que puedan estar al servicio del profesorado para avanzar hacia la mejora.

Promoveremos acciones que den soporte al profesorado en el camino hacia la **excelencia docente**; sabiendo que con ello se conseguirá una mayor y mejor preparación de nuestro estudiantado para su incorporación al mundo laboral y **un adecuado desarrollo curricular de nuestro profesorado**.

Sostenibilidad y eficiencia

La ETSII, como parte de su responsabilidad social, debe dar un paso al frente y sumarse al compromiso de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) y sus metas, y afrontar el gran desafío de combatir el cambio climático. En este contexto, la ETSII debe ser un referente, tanto para el personal que la integra (PAS, PDI y alumnado), como para la sociedad. Para lograrlo, deberá orientar sus principales actividades de gestión, formación, investigación y transferencia a la contribución de los ODS, siempre implicando a todo su personal, haciéndole participe y empoderándole en el proceso de descarbonización y transición ecológica de la Escuela. Todo ello gestionado con la mayor eficiencia posible, como hemos venido haciendo en otros ámbitos a lo largo de los últimos años, y que seguiremos potenciando tanto en temas de desarrollo sostenible como en otros frentes.

Entorno e internacionalización

El lugar donde se estudia o trabaja ejerce una gran influencia sobre uno mismo. Las personas y todo aquello que nos rodea, provocan un efecto en nuestro bienestar. Esto mismo es lo que vamos a intentar durante esta legislatura, que la ETSII, como parte importante de la vida de nuestro estudiantado y profesorado, se rodee de aliados tanto a nivel local como internacional permitiéndonos conseguir más resultados con el mismo esfuerzo. Que las relaciones de la Escuela con otros entornos (social, educativo, cultural, profesional, etc.) sean un motor que propulse la carrera de las personas que la conforman en cualquiera de sus facetas (laboral, cultural, personal, etc.)

Elegiremos cuidadosamente nuestros socios tanto locales, como nacionales e internacionales para reforzar la ETSII y, de forma bidireccional, trataremos de ejercer una influencia positiva sobre nuestro entorno, devolviendo a la sociedad todo el conocimiento y saber hacer de las personas que conforman la Escuela.

Referente nacional e internacional

La ETSII se encuentra en una muy buena posición como referente nacional e internacional, fruto de la buena labor llevada a cabo a lo largo de los años por todos los integrantes de la Escuela. Es nuestro compromiso asegurarlo y a ello vamos a dedicar nuestros esfuerzos. Hemos de liderar desde la Escuela actuaciones de impacto, y adelantarnos proponiendo desde la ETSII iniciativas de interés global, de forma que seamos nosotros los que desde nuestro liderazgo invitemos al resto de grupos nacionales e internacionales a llevar en común acciones de calado, que sigan incrementando nuestro posicionamiento de referencia tanto académico como investigador y de transferencia de tecnología.



Valores compartidos

La ETSII debe dar cumplimiento a su misión creando una red de valores compartidos y comunes con el entorno: la sostenibilidad, la perspectiva de género, la igualdad de oportunidades, la transparencia, el compromiso, el trabajo, el multilingüismo y la multiculturalidad.

Por ello, nos proponemos fomentar un entorno plural, donde se fomente la igualdad de oportunidades, la formación integral y el respeto. La ETSII debe ser capaz de captar los cambios en la apreciación de valores de sus distintos colectivos y de la sociedad que la sostiene y, de una forma democrática y eficaz, integrarlos en su cultura corporativa.





El Equipo



Ángel Ortiz

Director

“Haremos de la ETSII una Escuela con mayúscula. Recuperando el espíritu de Escuela para proyectarla todavía más en los ámbitos local, nacional e internacional.”

Ángel Ortiz Bas, estudió la carrera de Ingeniería Industrial en la ETSII de la (Universitat Politècnica de València) UPV donde posteriormente desarrolló su doctorado. Actualmente es Catedrático de Universidad en el Departamento de Organización de Empresas (DOE). Es Subdirector de planificación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, Director académico del Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Producción, Logística y Cadena de Suministro (MUIAPLCS) y Subdirector del Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de Producción. Anteriormente, ocupó los cargos de Director de Área de Planificación Estratégica en la UPV y de Secretario del Departamento de Organización de Empresas.

Adscrito a la ETSII desde el año 1995, ha impartido docencia en titulaciones de primer ciclo, segundo ciclo, grado, máster y doctorado en ámbitos relacionados con la estrategia, los procesos de negocio y la logística.

Es presidente de la Comisión de Ingeniería y Arquitectura de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña.

En lo relativo a la investigación, ha liderado o participado en 18 proyectos europeos y en el ámbito de la transferencia, ha participado en más de 40 contratos con empresas e instituciones.

Funciones

- Representar y defender los intereses de la Escuela en la UPV y en el entorno.
- Fomentar y promover iniciativas en la Escuela que se conviertan en referencia entre las Escuelas de Ingeniería Industrial de España y que ayuden a visibilizar y promover al PDI, PAS y estudiantado de la ETSII.
- Coordinar la ejecución del Plan Estratégico de la ETSII, implicando a las diferentes Subdirecciones y a todo el PDI, PAS y estudiantado de la Escuela.
- Establecer y liderar procesos de coordinación horizontal y vertical de las diferentes Subdirecciones.
- Garantizar la igualdad de oportunidades, así como facilitar la conciliación laboral y familiar del personal y estudiantado de la ETSII.

- Incorporar la perspectiva de género en las actividades e iniciativas de la ETSII.
- Promover el carácter multilingüe y multicultural de nuestra Escuela.
- Velar por todos los aspectos relacionados con la Responsabilidad Social de la Escuela.
- Realizar las funciones explicitadas en los Estatutos de la UPV y en el Reglamento de la ETSII para un Director/a de Escuela.
- Gestión presupuestaria



Mareva Alemany

Jefa de estudios

“Crearemos un clima de confianza, comunicación fluida y calidad humana para convertir nuestra Escuela en un lugar donde querer estar y regresar, orgullosos de ser ETSII.”

Mareva Alemany Díaz es Doctora Ingeniera Industrial por la UPV, adscrita a la ETSII y Catedrática de Universidad en el Departamento de Organización de Empresas. Ha sido Subdirectora Docente de su. Actualmente es Subdirectora de Innovación Educativa en la ETSII.

Imparte docencia en titulaciones de grado y máster de la Escuela en temas estrechamente vinculados con su investigación. Ha participado como investigadora en múltiples proyectos de innovación educativa, investigación y contratos con empresa, siendo Investigadora Principal de varios de ellos. Es investigadora del Centro de Investigación en Gestión e Ingeniería de Producción, donde es responsable de una de sus Unidades de Investigación y forma parte del Grupo de Excelencia PROMETEO 2021-2024.

Ha sido evaluadora de la ANEP, miembro de la Comisión Selección de Proyectos del Plan Nacional, miembro de Comisiones en procesos de acreditación de la AQU y actualmente es presidenta de la Comisión de Producción Industrial e Ingenierías de la DEVA (Agencia Andaluza del Conocimiento).

Funciones

- Coordinar, analizar, revisar, y actualizar el mapa de titulaciones y planes de estudio de la ETSII adaptándolo a los desarrollos tecnológicos, las necesidades del mercado laboral y la sociedad.
- Analizar las tendencias y cambios en las titulaciones en el ámbito nacional, internacional y de la propia UPV
- Desarrollar, impulsar y consolidar modelos educativos de calidad, integrales y de impacto, adaptados a las necesidades del entorno social e industrial aprovechando el potencial de los avances tecnológicos.
- Dar soporte al alumnado en materia de orientación académica y profesional y en la configuración de los itinerarios curriculares.
- Coordinar la adaptación y reconocimiento de créditos.
- Gestionar las relaciones con el Profesorado, Centros y Departamentos.
- Trabajar coordinadamente con el Personal de Administración y Servicios en los procesos formales y reglamentarios relacionados con el estudiantado y el profesorado.
- Definir y desarrollar el plan de formación del PAS
- Elaborar y realizar el seguimiento del Encargo Docente (POD) de la Escuela.

- Realizar el seguimiento del Plan Estratégico.



Alfonso Cárcel

Secretario

“El tiempo es oro. Y el de los demás, aún más. Intentaremos no malgastarlo.”

Alfonso Cárcel González es Doctor Ingeniero Industrial por la UPV y Catedrático de Universidad en el Departamento de Ingeniería Mecánica y Materiales. Imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, en el Máster Universitario en Ingeniería Química (MUIQ) y en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII) de la ETSII. Ha sido Subdirector de Calidad y Planificación de la ETSII y Director del Departamento de Ingeniería Mecánica y Materiales.

Actualmente ocupa el cargo de Director Académico del título de grado de GITI. Es investigador del Instituto de Tecnología de Materiales de la UPV. Sus líneas de investigación y transferencia se han enfocado a la optimización de procesos de obtención, transformación y tratamiento de materiales para ingeniería y a las actividades de análisis de fallos en servicio e ingeniería forense.

Funciones

- Canalizar la información hacia los correspondientes colectivos y miembros de los órganos y comisiones de la Escuela.
- Redacción y custodia de las actas de los órganos de gobierno de la Escuela.
- Expedición de documentos y certificaciones sobre los acuerdos de los órganos de gobierno de la Escuela, así como dar fe de cuantos actos o hechos haya presenciado en su condición de secretario o que consten en la documentación oficial.
- Actuar como enlace con el servicio de Biblioteca de la Escuela.
- Dar publicidad a los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno de la Escuela.



Rafael Royo

Calidad y acreditación

“Dotaremos a nuestras titulaciones de la calidad formativa y humana que exige nuestro entorno empresarial y social.”

Rafael Royo Pastor es Doctor Ingeniero Industrial y Profesor Titular en la Universitat Politècnica de Valencia (UPV) en el Departamento de Termodinámica Aplicada, del que es Director desde hace casi ocho años.

Adscrito a la ETSII, ha impartido docencia en titulaciones de primer y segundo ciclo, máster y doctorado en ámbitos relacionados con la ingeniería térmica y la eficiencia energética. Ha impartido docencia en diversos países de Europa y América. Actualmente es Director académico del Grado en Ingeniería de la Energía de la ETSII.

Ha sido miembro de la Junta Directiva de la Plataforma Passivhaus España y experto en Termografía Infrarroja por la AEND, Iberia, Caltec y el ITC (Infrared Training Centre).

Ha sido responsable durante más de quince años del Convenio de Colaboración de la Universidad Politécnica de Valencia con el Departamento de Motores de Renault España.

Funciones

- Coordinar las actividades de la Escuela relacionadas con la calidad y acreditación de los títulos oficiales, y la comunicación con todos los estamentos implicados (estudiantes, profesorado, PAS, departamentos, Universidad y agencias de calidad y acreditación).
- Analizar de manera continuada las características de las titulaciones existentes, así como las nuevas titulaciones en relación con las necesidades y exigencias de la sociedad y del tejido empresarial.
- Modificar las titulaciones cuando sea adecuado, conociendo perfectamente el marco legislativo, y contactando con las agencias de acreditación, asegurando una relación fluida y sabiendo qué se necesita y cómo se debe actuar.
- Liderar, gestionar y simplificar los procesos de gestión de la calidad de las titulaciones de la ETSII (obtención de sellos de calidad a nivel nacional e internacional, informes de gestión de la calidad, revisión de guías docentes, informes de calificaciones, microwebs, etc).
- Secretaría y Coordinación transversal de las diferentes Comisiones Académicas de los Títulos.



Enrique Cabrera

Digitalización y Comunicación

“Seguiremos innovando para que nuestra Escuela sea un referente por sus buenas prácticas, sin perder los valores que nos han hecho sentirnos orgullosos de ella.”

Enrique Cabrera Rochera es Doctor ingeniero industrial y Catedrático de Universidad de la UPV en el departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente. Actualmente es Subdirector de Innovación y Comunicación de la ETSII.

Enrique desarrolla su actividad en el campo de la hidráulica urbana dentro del Grupo de Ingeniería y Tecnología del Agua (ITA).

Es Vicepresidente Senior de la *International Water Association* (IWA), la asociación más relevante del mundo dedicada al agua, con cerca de 10.000 miembros en 180 países. Desde hace 8 años es además Presidente del Consejo de Administración de su editorial científica IWA Publishing.

Su actividad de I+D+i incluye la participación y liderazgo en proyectos nacionales y europeos, numerosos contratos con instituciones internacionales y empresas y el desarrollo de software con licencias a terceros, así como las actividades de transferencia mediante la formación permanente presencial y online a profesionales del mundo del agua de más de 20 países.

Funciones

- Facilitar la transición digital de la Escuela
- Simplificar y racionalizar los procesos
- Asegurar una comunicación interna y externa efectiva
- Coordinar los servicios informáticos.
- Establecer relaciones efectivas con el entorno.
- Organizar, coordinar y difundir eventos y actividades.
- Promover el deporte y la cultura.



Carla Montagud

Desarrollo sostenible

“Haremos de la ETSII una escuela referente y comprometida con la eficiencia y el desarrollo sostenible.”

Carla Montagud Montalvá es Doctora Ingeniera Industrial por la UPV, es Titular de Universidad en el Departamento de Termodinámica Aplicada (DTRA), Subdirectora de calidad y acreditación de Máster de la ETSII, y miembro del Consejo del Instituto Universitario de Investigación de Ingeniería Energética (IUIIE), donde viene desarrollando su actividad investigadora en los últimos 15 años.

Es directora de la cátedra de Transición Energética Urbana en la UPV. Carla imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI) y en el Máster Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible (MUTEDS). Su actividad investigadora, como miembro del área térmica del IUIIE, se centra en el Diseño, Modelado, Análisis Energético y Optimización Técnico-Económica de sistemas energéticos complejos para la producción de calefacción, refrigeración y agua caliente sanitaria con integración de energías renovables. Ha participado en numerosos proyectos de investigación competitivos y en contratos de I+D y transferencia a nivel nacional e internacional.

Funciones

- Concienciar e informar sobre la necesidad urgente de la transición ecológica en la Sociedad para lograr un desarrollo sostenible y, cómo la Escuela puede contribuir a ello, como parte de su responsabilidad social.
- Promover líneas y proyectos relacionados con el desarrollo sostenible.
- Crear y coordinar grupos de trabajo multidisciplinares, incluyendo tanto a estudiantes como a PAS y PDI, para abordar los proyectos e iniciativas de desarrollo sostenible en la ETSII.
- Trabajar activamente en temas de desarrollo sostenible con los distintos actores en la UPV y externos.
- Fomentar la formación de nuestros alumnos, egresados, profesorado y PAS en temas relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) aprobados por la ONU.
- Liderar la gestión de la energía, agua, residuos, nuevas tecnologías, movilidad y alimentación para avanzar en la transición ecológica de la ETSII.
- Impulsar y fomentar la creación de espacios de demostración (LIVING-LAB) en la ETSII que a su vez puedan ser laboratorios docentes.



Jezabel Pérez

Ordenación académica y profesorado

“Soluciones para ti y contigo. Potenciaremos la conciliación y la cultura de los valores compartidos.”

María Jezabel Pérez Quiles es Doctora en matemática aplicada por la UPV, profesora titular de universidad en el Departamento de Matemática Aplicada (DMA) y coordinadora de seminarios en el Instituto de Matemática Pura y Aplicada (IUMPA).

Adscrita a la ETSII desde 2007, imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI). Desde hace 9 años también imparte cursos de matemáticas en la Universidad Estatal de la Florida, Tallahassee, Florida, USA, entre otras universidades americanas mediante convenio con Study Abroad UPV.

Su investigación se centra en el análisis de flujos térmicos, tanto laminares como turbulentos. Ha participado en proyectos de investigación autonómicos, nacionales y con empresas. Desde 2016, participa como vocal académica en la evaluación y acreditación de másteres y grados con ANECA, ACCUEE y AAC.

Funciones

- Coordinar y seguir los Planes de Estudios para su correcta ejecución.
- Confeccionar y realizar el seguimiento coordinado de los calendarios lectivos y de exámenes.
- Gestionar y ordenar los horarios, aulas y laboratorios.
- Coordinar y supervisar la actividad docente de los Departamentos con docencia en la ETSII.
- Recoger las opiniones, necesidades e ideas del profesorado y analizar cómo incluirlas en el modelo de soporte al profesorado de la Escuela, incluyendo el desarrollo de programas de formación.
- Atender los problemas y reclamaciones del profesorado canalizándolos adecuadamente para su resolución.



Miguel Ángel Sánchez

Alumnado y Alumni

“Haremos que todos nuestros estudiantes y titulados se sientan valorados, apoyados y parte de esta gran Escuela.”

Miguel Ángel Sánchez Romero es Doctor Ingeniero Industrial por la UPV y Profesor Titular del Departamento de Proyectos de Ingeniería, donde ha llevado a cabo distintas tareas de gestión (Secretario, Subdirector Docente).

Ha impartido anteriormente docencia en varios centros de la UPV. En la actualidad, toda su docencia corresponde a asignaturas de grado y máster de la ETSII. Ha realizado estancias docentes e investigadoras en las universidades de San Carlos (Guatemala), Berkeley (California) y Rzeszów (Polonia). Su trabajo se ha centrado en la Dirección y Gestión de Proyectos y en la Evaluación Económica de Proyectos. Es miembro de varias asociaciones profesionales y académicas en estos campos. En la actualidad, trabaja en indicadores de sostenibilidad de Proyectos de acuerdo con los ODS.

A lo largo de su carrera, ha colaborado activamente en la gestión de la ETSII, especialmente en el área de los Proyectos Fin de Carrera, TFGs y TFM, bien como tutor de numerosos trabajos, bien como secretario o miembro de las comisiones correspondientes.

Funciones

- Solicitar y recoger las opiniones, necesidades y propuestas del estudiantado de la ETSII y analizar llevarlas a cabo.
- Atender aquellos problemas y reclamaciones concretas del estudiantado canalizándolas adecuadamente para su resolución.
- Apoyar y reforzar el programa de acompañamiento al estudiante en el ámbito de la ETSII.
- Fortalecer y fomentar el contacto de la ETSII con sus antiguos alumnos, y de éstos entre sí, particularizando la acción del servicio Alumni de la UPV.
- Fortalecer e incrementar las relaciones y la colaboración de la ETSII con los Colegios Profesionales, organizaciones y asociaciones con participación de egresados de la ETSII.
- Coordinar el sistema de gestión, defensa y evaluación de los TFGs y TFM de la ETSII.



María Sancho

Innovación y Mejora Educativa

"Promoveremos y facilitaremos la mejora continua en docencia."

María Sancho Fernández es Doctora Ingeniera Industrial por la UPV y profesora Titular de Universidad en el Departamento de Ingeniería Química y Nuclear (DIQN), donde ha sido responsable de la unidad docente de Ingeniería Química II durante 4 años.

Imparte docencia en el Grado en Ingeniería Química (GIQ), en el Máster Universitario en Ingeniería Química (MUIQ) y en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII). Posee el Título de Especialista Universitario en Pedagogía Universitaria del Instituto de Ciencias de la Educación de la UPV. Ha participado y coordinado varios proyectos de Innovación y Mejora Educativa (PIME), y ha formado parte del grupo de desarrollo de la CT-05. "Diseño y Proyecto" dentro del Proyecto de Competencias Transversales de la UPV.

Su actividad investigadora se lleva a cabo en el grupo PROMETEO del Instituto Universitario de Seguridad Industrial, Radiofísica y Mediambiental (ISIRYM), y se centra en los procesos de membrana y en el tratamiento de efluentes peligrosos y radiactivos, en colaboración con el grupo SENUBIO del ISIRYM. Ha participado en numerosos proyectos de investigación competitivos y en contratos de I+D de transferencia con empresas.

Funciones

- Lanzar, impulsar y gestionar los proyectos de innovación educativa de la UPV, regionales, nacionales e internacionales.
- Gestionar y evaluar los objetos de aprendizaje y participar en comisiones de innovación y mejora educativa.
- Desarrollar el programa Praktikum en la ETSII.
- Coordinar los pases de encuestas.
- Gestionar el proyecto de Competencias Transversales.
- Dar soporte al profesorado en todos los aspectos relacionados con la formación y puesta en marcha de innovaciones y mejoras educativas.



Vicen Fuster

Emprendimiento y Generación Espontánea

"La innovación y el emprendimiento de nuestro alumnado aportará soluciones a los retos de la sociedad."

María Vicenta Fuster Estruch es Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales y profesora Contratado Doctor del Departamento de Organización de Empresas. Actualmente, desempeña el cargo de Subdirectora de Emprendimiento y Generación Espontánea en la ETSII

Adscrita a la ETSII desde el año 2009, ha impartido docencia en varias titulaciones de primer ciclo de grado y máster en asignaturas relacionadas con el entorno económico y empresarial, la gestión y dirección de empresas y los modelos de negocio. Es miembro del Equipo de Innovación y Calidad Educativa CTalent, y desde 2011 ha participado en diversos Proyectos de Innovación y Mejora Educativa.

Su actividad investigadora se centra en el estudio del emprendimiento y la innovación en contextos de crisis; así como en ámbitos de la investigación educativa relacionados con la integración de la Agenda 2030.

Funciones

- Dar soporte al estudiantado de la Escuela en la creación de empresas innovadoras y de base tecnológica.
- Organizar eventos y dar difusión entre nuestro alumnado de actividades relacionadas con la cultura emprendedora.
- Coordinar con el Instituto IDEAS y Generación Espontánea, así como con el Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento, la difusión del emprendimiento en la ETSII.
- Organizar y coordinar las tareas desarrolladas por el profesorado de la Escuela que están vinculadas con el soporte al estudiantado en materia de emprendimiento.
- Facilitar al estudiantado, en coordinación con otras subdirecciones del centro, los recursos necesarios para que puedan iniciar su actividad emprendedora.
- Coordinar con el resto de centros de la UPV la implementación de los objetivos propuestos desde el Vicerrectorado en materia de emprendimiento y soporte a Generación Espontánea.



Inma Garrudo

Empresas

“Conectaremos el talento de la Escuela con la sociedad del futuro.”

Inmaculada Garrudo Antona es Ingeniera en Organización Industrial por la UPV. Actualmente es Técnico Superior de Prácticas en Empresas en la ETSII, desempeñando el cargo de Subdirectora de Relaciones con las Empresas y de Cátedras desde el 2009. De 2014 a 2020 ha sido responsable de las actividades de emprendimiento y del Espacio Emprendedor Start-UPV en la ETSII.

Anteriormente a la UPV, ha trabajado en distintas empresas, desempeñando cargos como técnico, responsable de calidad en empresas de consultoría, responsable de formación y perfeccionamiento profesional.

Funciones

- Actuar como punto de encuentro entre Empresa-Estudiante-Profesores-PAS en el ámbito de la empleabilidad.
- Facilitar la empleabilidad del estudiantado de la ETSII.
- Apoyar el proceso de inserción laboral de los titulados de la ETSII, mejorando las expectativas laborales.
- Garantizar que los estudiantes realicen prácticas de calidad y adaptadas a su desarrollo académico.
- Garantizar que las prácticas sean un mecanismo eficaz de formación e inserción laboral.
- Contribuir a mejorar la adecuación de la formación a las necesidades de la sociedad en coordinación con el resto del equipo de dirección.
- Promover y dar soporte a las Cátedras de Empresa.



Javier Sanchis
Internacionalización

“Promoveremos ampliar horizontes y el desarrollo personal y profesional a través de la internacionalización.”

Javier Sanchis Sáez, es Doctor en Informática y Catedrático de Ingeniería de Sistemas y Automática por la Universitat Politècnica de València. Adscrito a la ETSII desde el año 1995 ha impartido docencia en la ETSII en titulaciones de primer ciclo, segundo ciclo, grado, en el Máster Universitario en Ingeniería Química (MUIQ) y en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII), en temáticas relacionadas con la ingeniería de control y la automatización de procesos industriales y también ha impartido cursos y seminarios en diversos países (Finlandia, Polonia, Ecuador, Alemania). Posee el Título de Especialista Universitario en Pedagogía Universitaria del Instituto de Ciencias de la Educación de la UPV.

Durante 8 años fue director del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática y miembro del Consejo de Gobierno y del Claustro de la UPV.

Ha colaborado como experto y como evaluador científico y académico para diferentes agencias como la ANEP, la Agencia de Calidad de Castilla y León, la DEVA (Agencia Andaluza del conocimiento), la Agencia Española de Cooperación y Desarrollo (AECID) y ENAC. Ha liderado numerosos contratos de I+D para empresas y proyectos de investigación competitiva europeos y nacionales en temas relacionados con el control y optimización de procesos industriales utilizando técnicas de inteligencia artificial. Es miembro de la Federación Internacional de Control Automático (IFAC) y de la Sociedad Internacional de Automatización (ISA).

Funciones

- Promover y gestionar la movilidad internacional del alumnado, PDI y PAS de la escuela a través de programas de intercambio.
- Informar sobre los diferentes programas de movilidad internacional, fomentando la movilidad de los estudiantes.
- Promover y gestionar la puesta en marcha de acuerdos y convenios que permitan establecer nuevas relaciones con otras instituciones internacionales.
- Gestionar la movilidad e intercambio de alumnos extranjeros en la ETSII.
- Diseminar a nivel internacional la labor docente e investigadora del PDI de la Escuela, promocionando el catálogo de titulaciones del centro.



Javier Soriano
Infraestructuras

“Trabajaremos para contar con instalaciones sobresalientes adaptadas a las necesidades de las personas, dignas de una Escuela de referencia.”

Javier Soriano Olivares es Doctor Ingeniero Industrial por la UPV, profesor Titular de Universidad en el Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente (DIHMA), e investigador en el Grupo de Ingeniería y Tecnología del Agua (ITA) de la UPV. En el ámbito de gestión, Javier es actualmente Subdirector de Infraestructuras en la ETSII.

Imparte docencia en el Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI) y en el Grado en Ingeniería de la Energía (GIE), en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial (MUII), y en el Máster Universitario en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente (MUIHMA). Ha participado en varios proyectos de innovación docente (PIME), y cuenta con una actividad continua de tutorización de alumnos de prácticas, TFGs y TFM.

Tiene más de 15 años de experiencia en el ámbito de la hidráulica urbana. Sus principales líneas de investigación son la eficiencia energética en redes de agua a presión y el análisis y diseño de sistemas hidráulicos a presión. Ha participado en más de 10 proyectos I+D+i nacionales y europeos.

Javier ha recibido algunos premios por sus trabajos de investigación (Premio Tesis Doctoral por el Colegio de Ingenieros Industriales de la Comunidad Valenciana) y por su trayectoria docente (Premio Excelencia Docente por la ETSII).

Funciones

- Mantenimiento y actualización de los activos e infraestructuras de la Escuela.
- Gestión y coordinación de obras e instalaciones que afectan a los edificios de la Escuela.
- Prestar apoyo y asesoramiento a los departamentos y profesorado para efectuar obras o modificación de instalaciones.
- Atender a los requerimientos de espacios y recursos de colectivos como PAS, profesorado asociado/no funcionario, alumnos, etc.
- Coordinación con contratas y servicios externos.
- Implantación de equipos y programas necesarios en despachos, salas y aulas de las Escuelas para el adecuado desarrollo de la actividad docente y de gestión.



Colectivos

La ETSII la formamos un conjunto de personas cuyo trabajo, inquietudes y expectativas es necesario tener en cuenta para avanzar adecuadamente como organización. A continuación, presentamos algunos aspectos que entendemos de especial relevancia, relacionados con los tres grandes colectivos que tenemos en la Escuela, el alumnado, el profesorado y el personal de administración y servicios, y que se abordarán en el programa.

La misión de la ETSII, *“formar profesionales de la ingeniería, desarrollando sus habilidades, competencias y aptitudes en el ámbito industrial, con calidad, rigor y ética para promover el desarrollo sostenible de la sociedad”*, es una buena referencia para, entre otras cosas, definir aspectos clave a considerar para cada colectivo.

Alumnado

Desde el punto de vista del alumnado, para conseguir nuestra misión, hemos de seguir profundizando en el **desarrollo de una formación que permita** que el alumnado no sólo adquiera de forma adecuada las competencias propias de su título, sino que consiga **una formación integral**, que le facilite una **inserción exitosa en el entorno empresarial y social**.

Para ello, será necesario seguir explorando metodologías docentes adaptadas a las necesidades de las diferentes asignaturas con objeto de **incrementar la calidad de la formación, creando ambientes de aprendizaje diversos** donde se potencie el compromiso, el espíritu crítico, la responsabilidad, la inclusión, la igualdad, la implicación del estudiantado, la aplicación práctica y el acercamiento a situaciones realistas.

Sabemos que el estudiantado de nuestra Escuela es muy proactivo y dinámico en materia de innovación y emprendimiento y por ello, está en el ánimo de este equipo darles todo el apoyo que necesiten. En este sentido, se pretende conformar y valorizar equipos de trabajo con el profesorado de la ETSII que ya viene desarrollando tareas de soporte al emprendimiento entre nuestro alumnado. Además, también se potenciará, y facilitará la difusión y sensibilización, que los diferentes equipos de Generación Espontánea de la UPV (GE_UPV) quieran realizar entre el alumnado, para captar el talento que hay en nuestra Escuela.



Lanzaremos talleres, formación complementaria, actividades deportivas y culturales y lúdicas que complementen la formación del alumnado.

La experiencia internacional de nuestro alumnado es muy apreciada por el tejido empresarial, además de aportarle un gran valor profesional y personal; por lo tanto, hemos de seguir mejorando las posibilidades de internacionalización, de forma que puedan acceder a más titulaciones de prestigio en un conjunto más amplio y prestigioso de instituciones. Así mismo, seguiremos potenciando la acogida de estudiantes extranjeros para fomentar la multiculturalidad y el multilingüismo.

También, hemos de ampliar nuestra red de colaboración con el tejido empresarial, para poder tener mayores opciones de prácticas en empresa y de desarrollo de trabajos fin de grado y fin de máster que completen la formación de nuestro estudiantado y sean una vía de inserción laboral.

Todas estas acciones deben **impactar en una mayor y mejor empleabilidad** de nuestros egresados (no sólo que aumente, sino que se empleen mejor) y que, además, éstos generen un efecto positivo en las empresas e instituciones donde desarrollen su actividad y, por lo tanto, que sus acciones **creen un impacto favorable en la sociedad**.

Otro reto importante para este equipo es el de incrementar el sentido de pertenencia y de identificación del estudiantado con la Escuela. Va a ser uno de nuestros objetivos conseguir que todo el estudiantado de la ETSII se sienta ligado y orgulloso de pertenecer a la Escuela tanto durante su paso por la misma, como a lo largo de su vida, manteniendo una relación positiva tanto para el propio estudiantado como para la ETSII.

Para avanzar en los aspectos previamente señalados, este equipo considera que se deben desarrollar unos mecanismos de comunicación adecuados con el estudiantado, conocer sus necesidades, evaluar sus propuestas y ponerlas en valor dentro del modelo de Escuela que queremos desarrollar conjuntamente. Parte de ese trabajo consistirá en entender cómo debemos comunicarnos con el alumnado para hacerlo de la forma más adecuada y eficiente.



Profesorado

La docencia es uno de pilares de la actividad del profesorado universitario. La ETSII debe ser un centro que le aporte al profesorado todo lo necesario para que esta labor docente sea lo más gratificante y fructífera posible. Este equipo se compromete a estar en contacto permanente con el profesorado para ayudarle en el desarrollo de su actividad docente, ofreciéndole soporte en aspectos metodológicos, tecnológicos y de gestión. Se desarrollarán actividades de formación que se adecuen a sus necesidades y solicitudes, dentro de las posibilidades presupuestarias.

Se analizarán todos los aspectos que impactan en la conciliación, abordando la posibilidad de **establecer horarios más acordes a una adecuada conciliación familiar y profesional**.

Se dará soporte en aspectos de internacionalización (visitas a otras instituciones o contacto con ellas, formación en idiomas, etc.), de relaciones con el entorno empresarial e institucional y en general en aquellos aspectos que redunden en la mejora de la docencia y del currículum y promoción del profesorado.

Se establecerán **canales de comunicación para tener una relación fluida entre el profesorado y la dirección de la Escuela** y abordar todos los temas que redunden en mejoras para el profesorado y para la Escuela.

Potenciaremos la realización de actividades que permitan una mayor interacción y coordinación entre el profesorado.

Personal de Administración y Servicios

El personal de administración y servicios (PAS) juega un **papel fundamental para el adecuado funcionamiento y progreso de la Escuela**. Esta candidatura abordará todos los aspectos que están relacionados con **su promoción y estabilización**.

Realizaremos las solicitudes oportunas en la UPV para que el PAS pueda desarrollar su carrera profesional de forma adecuada y tener el nivel acorde al desempeño de sus funciones.

Así mismo, plantearemos **programas de formación** que puedan complementar sus necesidades de promoción interna y de conocimientos para el adecuado desempeño de sus labores.

También se analizará su carga de trabajo, y se solicitarán los recursos necesarios para hacer frente a las necesidades de la ETSII.

Este planteamiento se realizará en **continua comunicación con el PAS** para alinear adecuadamente los objetivos de la Escuela y de cada persona.



Programa

En esta sección se presentan los objetivos concretos de nuestro programa, organizados en torno a la estructura del equipo directivo. Estas acciones conforman el cuerpo de nuestra propuesta electoral, que se articula en torno a los ejes de la candidatura presentados anteriormente.

Nuestro programa, al desarrollarse:

- apoyará de forma decidida la **docencia de calidad, integral y de impacto**, adaptándola a las necesidades de la sociedad.
- será sensible a las necesidades del PDI, PAS, estudiantes y egresados.
- potenciará las fortalezas de cada uno de sus miembros como una **oportunidad única para crecer y mejorar**.
- fomentará la atracción, generación y retención de talento.
- posicionará a la Escuela como un ejemplo de **sostenibilidad y eficiencia**.
- impulsará de una forma decidida la internacionalización y las relaciones con el entorno.
- conseguirá que la Escuela sea un referente a nivel nacional e internacional.
- **desarrollará un modelo de valores compartidos** que nos enriquecerá profesional, social y personalmente.

Dirección

1. Representar y defender adecuadamente los intereses de la ETSII en la UPV y en el entorno.
2. Desarrollar un conjunto de iniciativas que, en base a las potencialidades de la Escuela, podamos lanzar y liderar a nivel nacional para generar valor en la ETSII y en la Sociedad.
3. Coordinar el plan estratégico aprobado por la Junta de Escuela con el programa de la candidatura para desarrollar los proyectos de forma integrada.
4. Convertir la Escuela en un referente en igualdad, género, conciliación y todos aquellos aspectos que impacten en los colectivos que formamos la ETSII.
5. Avanzar en los aspectos de multilingüismo y multidisciplinariedad.
6. Liderar en la Escuela el desarrollo en aspectos de Responsabilidad Social.
7. Ejecutar de forma adecuada el presupuesto de la Escuela para maximizar su impacto.

Jefatura de Estudios

8. Asegurar una formación integral y crítica de los estudiantes.
9. Mejorar la calidad de la docencia impartida y su adecuación a los cambios institucionales, legislativos, tecnológicos y las necesidades de la sociedad.
10. Analizar las posibilidades de implantar dobles titulaciones, formación dual e itinerarios abiertos en las titulaciones presentes y futuras de la Escuela.
11. Incrementar la satisfacción del personal docente, el alumnado y el PAS con los estudios, su organización y la tramitación de los procesos formales que les afectan.

12. Establecer una comunicación fluida y cordial con los Departamentos, otros Centros, profesorado, PAS y alumnado.
13. Potenciar la identidad propia de la Escuela en el ámbito de sus titulaciones y su percepción como referente docente y educativo a nivel nacional e internacional.
14. Velar por una adecuada convivencia en la Escuela y fomentar el sentido de pertenencia de todos sus miembros.
15. Complementar la formación de UFASU con formación específica para el PAS de la Escuela.
16. Mejorar la posición de la Escuela y sus titulaciones en los rankings nacionales.
17. Implementar el Plan Estratégico.



Secretaría

18. Incrementar la comunicación y difusión de cuantos acuerdos sean adoptados en los órganos de Gobierno de la Escuela.
19. Reducir el tiempo de expedición de documentos y certificaciones.
20. Fomentar el uso de medios electrónicos en el cumplimiento de las funciones de la secretaría.
21. Reducir en la medida de lo posible la duración de las sesiones (presenciales u online) de las diferentes comisiones y órganos de gobierno de la Escuela, haciendo accesible con suficiente antelación toda la información necesaria para la toma de decisiones a los colectivos afectados.
22. Mantener, en todas las sesiones de comisiones de tipo rutinario, el sistema de reuniones *online*.

Calidad y acreditación

23. Incrementar la coordinación y calidad de la docencia en los títulos de la ETSII.
24. Generar una estructura que ayude a la recogida de datos internos y externos y de toda la información necesaria para detectar y prever posibles problemas relativos a las titulaciones.
25. Desarrollar acciones de mejora en los títulos de forma consensuada y que impacten positivamente en el estudiantado, profesorado y PAS.
26. Incrementar la eficiencia de los procesos de calidad y acreditación minimizando la utilización de recursos y tiempo.
27. Analizar y adecuar las memorias de verificación a la situación actual y futura.
28. Poner en valor los resultados de los procesos de calidad y acreditación.
29. Conseguir la acreditación institucional de la ETSII.

Digitalización y Comunicación

30. Continuar con la digitalización de procesos en la Escuela como medio para simplificar y mejorarlos.
31. Contribuir de manera proactiva a que la digitalización en la UPV esté alineada con las necesidades y singularidades de la Escuela.
32. Potenciar la imagen de la ETSII como referente en el ámbito de sus titulaciones en todos los colectivos de la Universidad y en la sociedad.
33. Renovar la comunicación externa de la ETSII, con segmentación de contenidos y una adecuada presencia en redes sociales.
34. Diseñar una nueva estrategia de comunicación interna que minimice el correo no deseado.
35. Adecuar el equipamiento y el diseño de las aulas para dar cabida a nuevas metodologías docentes.
36. Mejorar la presencia y percepción de la ETSII en el entorno más cercano y establecer canales de colaboración permanente con los interlocutores más relevantes.
37. Potenciar actividades de valor añadido para la comunidad ETSII.
38. Promover actividades deportivas y culturales que potencien los valores de la ETSII.
39. Potenciar el uso del multilingüismo (valenciano, castellano, e inglés) en las comunicaciones de la Escuela.



Desarrollo Sostenible

40. Reducir significativamente la huella de carbono de la ETSII y que nuestras estrategias sirvan como referencia a la UPV y a la sociedad.
41. Facilitar el acceso de nuestros estudiantes, egresados, PAS y PDI a una adecuada formación en temas relacionados con el desarrollo sostenible.
42. Formar parte del primer *living lab* climático de la UPV donde se desarrolle y adquiera conocimiento que posteriormente pueda ser transferido a la sociedad.
43. Conseguir implicar al alumnado y personal (PAS/PDI) de la ETSII en actividades para la transición ecológica y desarrollo sostenible de la Escuela mediante el lanzamiento de líneas y proyectos de investigación y demostración que potencien la captación y promoción de talento interno en la Escuela.
44. Impulsar la obtención, por parte de nuestro alumnado, de un “Certificado de Formación en Desarrollo Sostenible” tras la realización de aquellas actividades (asignaturas optativas, participación en proyectos y actividades multidisciplinares, realización del TFG/TFM, Aprendizaje basado en proyectos, PIMEs, etc) lanzadas por la ETSII en temas de desarrollo sostenible.



Ordenación académica y profesorado

45. Asegurar la accesibilidad a los usuarios en tiempo y forma de toda la información acerca de horarios, aulas y laboratorios.
46. Responder de forma eficiente a cualquier necesidad o eventualidad relacionada con horarios, aulas y laboratorios.
47. Lograr una coordinación sistemática con los departamentos, para que la Escuela disponga en todo momento de información del profesorado adscrito y pueda planificar sus actividades y apoyarlas adecuadamente.
48. Establecer un canal adecuado de comunicación con el profesorado y proporcionar el soporte por parte de la Escuela a sus necesidades.
49. Desarrollar un programa de formación para el profesorado en base a las necesidades establecidas por este colectivo.
50. Generar una cultura de valores compartidos entre todo el profesorado de la Escuela.
51. Gestionar adecuadamente los horarios y espacios para favorecer una mayor conciliación laboral y familiar tanto del profesorado como del alumnado de la ETSII, así como para incrementar la participación del alumnado en actividades de naturaleza extracurricular.

Alumnado y Alumni

52. Mejorar la atención directa al estudiantado por parte del equipo directivo de la ETSII.
53. Favorecer el sentimiento de pertenencia del estudiantado y egresados de todos los títulos de la ETSII.
54. Incrementar la vinculación a la Escuela de los egresados de todos los títulos de la ETSII, potenciando el prestigio de esta con su actividad.
55. Reforzar el soporte proporcionado a los estudiantes para mejorar la calidad en el desarrollo y defensa del TFG/TFM potenciando la adquisición de competencias.
56. Incrementar el soporte de los profesores que participan en la tutorización y/o evaluación de los TFG/TFM.
57. Dar respuesta a las necesidades de espacios complementarios (cabins en biblioteca, delegación de alumnos, generación espontánea, etc.).
58. Incrementar la vinculación del alumnado de la Escuela mediante la organización de actividades.



Innovación y Mejora Educativa

59. Incentivar y facilitar la mejora continua y la innovación educativa.
60. Explorar, potenciar y desarrollar proyectos de innovación y mejora educativa de universidad, nacionales e internacionales con participación de distintas universidades, organismos públicos y empresas.
61. Revisar y renovar el Proyecto de Competencias Transversales (CTs).
62. Integrar la formación en ODS en los títulos de la ETSII.
63. Diagnosticar el estado de la innovación educativa en la ETSII y promover estrategias de continuidad y coordinación en las metodologías aplicadas.
64. Visibilizar las iniciativas en innovación educativa realizadas en las titulaciones de la ETSII.
65. Detectar, reconocer y difundir las buenas prácticas docentes de la Escuela y de Universidades nacionales e internacionales de prestigio.
66. Organizar Jornadas de Innovación Educativa en la ETSII con participación de estudiantes.
67. Implementar estrategias de investigación de la repercusión de la innovación educativa de la ETSII en el aprendizaje de sus estudiantes.

Emprendimiento y Generación Espontánea

68. Potenciar en los estudiantes el emprendimiento, así como la creación de empresas innovadoras y de base tecnológica que contribuyan al progreso de la sociedad.
69. Conformar equipos de trabajo con el profesorado de la ETSII que desarrolla tareas emprendedoras de soporte al estudiantado (Generación Espontánea (GE), TFG/TFM y otros), establecer pautas comunes de actuación, valorizar el trabajo realizado, y, si resulta necesario, proponer formación adecuada para el desarrollo de estas actividades.
70. Dinamizar a los estudiantes para que, a lo largo de su formación académica, participen en alguna de las actividades emprendedoras que, desde Escuela y la UPV, se lanzan y/o se integren en alguno de los Equipos de GE.
71. Promocionar e impulsar, entre los diferentes colectivos de la Escuela, el desarrollo de proyectos intra e intercentro vinculados con el emprendimiento.



Empresas

72. Mejorar el alineamiento de las prácticas de empresa con las competencias de nuestros alumnos.
73. Desarrollar un cuadro de mando y un repositorio de información para el seguimiento y control de los indicadores de ofertas, empresas colaboradoras, prácticas realizadas, porcentaje de estudiantes que realizan prácticas, etc.
74. Mejorar al máximo el grado de empleabilidad de los estudiantes de la ETSII.
75. Potenciar la figura del tutor de empresa UPV y su relación con la empresa.
76. Potenciar las Prácticas en la propia UPV, además de las prácticas en empresas e instituciones nacionales e internacionales.
77. Desarrollar la agenda informativa focalizada en la carrera profesional (eventos-convocatorias-cifras-vídeos de empresas, etc.)
78. Captar nuevas cátedras de empresa.

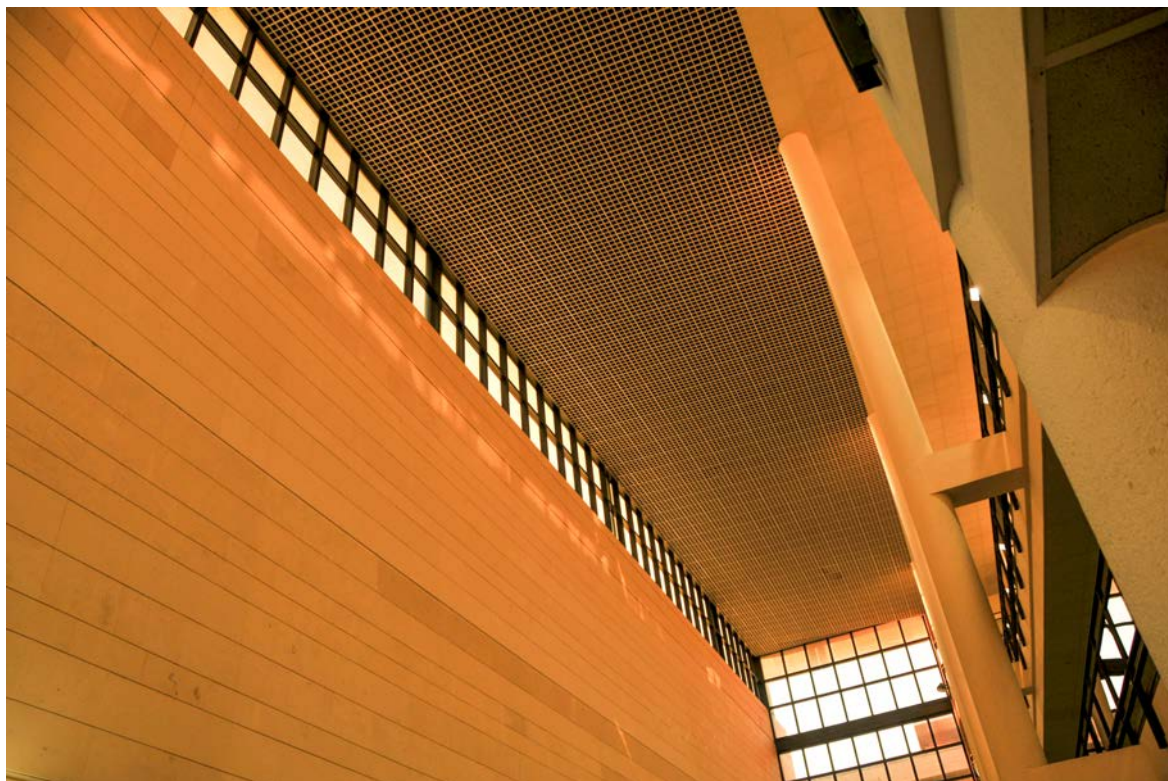
Internacionalización

79. Incrementar el número de universidades asociadas para obtener una doble titulación o para realizar una estancia Erasmus.
80. Aumentar el número de estudiantes de la ETSII que realizan una estancia en el extranjero.
81. Mejorar el atractivo de la Escuela como destino para estudiantes extranjeros.
82. Incentivar la participación de la ETSII en programas de movilidad, redes y asociaciones de Iberoamérica y EEUU.
83. Fomentar, apoyar e incentivar una docencia de calidad en inglés entre el profesorado de la ETSII.
84. Establecer nuevos convenios de colaboración con otras redes internacionales universitarias y/o profesionales.
85. Identificar en base a estudiantes y profesores de intercambio buenas prácticas educativas y de gestión para poner a disposición del PDI y del PAS de la ETSII.



Infraestructuras

86. Ampliar los espacios disponibles de la ETSII para adecuarlos a las necesidades y mejorar la conciliación del estudiantado, profesorado y PAS.
87. Definir estrategias para la reducción de consumos en los edificios de la Escuela (energía en general, agua, climatización, etc.) de acuerdo con los retos de sostenibilidad y transición ecológica.
88. Fomentar la implicación del alumnado/PAS/PDI en la mejora del funcionamiento de las instalaciones de la Escuela.
89. Definir protocolos de control de calidad para la recepción de obras y uso de servicios.
90. Recuperar espacios sin uso para dedicarlos a diversas actividades en función de las necesidades de cada momento.
91. Programar una actualización de espacios para hacerlos compatibles con nuevas metodologías docentes.
92. Mejorar la satisfacción del PAS, PDI y estudiantado con las instalaciones y recursos de la Escuela.
93. Asegurar la accesibilidad a todas las instalaciones de la Escuela y proporcionar el soporte adecuado a las personas con problemas de accesibilidad.
94. Modernizar las instalaciones comunes de la Escuela.
95. Habilitar espacios polivalentes para dar soporte a las actividades de la Escuela.





UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



ESCUELA TÉCNICA
SUPERIOR INGENIERÍA
INDUSTRIAL VALENCIA

Elecciones a Director
ETSII 2021

Ángel Ortiz

Haciendo Escuela

Programa Electoral

